



Stopite na svetlo stran učenja.

Ljudska univerza Nova Gorica
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

LETNO POROČILO ZA LETO 2025

Številka: 450-I/2026-I
Nova Gorica, februar 2026

I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2025	3
I.1 SPLOŠNI DEL	3
I.1.1 UVOD	3
I.1.2 O LUNG-u	4
I.1.3 DEJAVNOSTI ZAVODA	5
I.1.4 DELOVNI PROGRAM ZAVODA	6
I.1.5 PRAVNE IN STROKOVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA	7
I.1.6 ORGANI UPRAVLJANJA	9
I.1.7 KADROVSKI POGOJI	10
I.1.8 MATERIALNI POGOJI	12
I.1.9 SODELOVANJE	12
I.2 POSEBNI DEL	13
I.2.1 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI	13
I.2.2 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH	33
I.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	37
I.3.1 POROČILO O IZVEDENIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH	37
I.3.2 POROČILO O POSODOBITVAH	43
I.3.3 POROČILO O KAKOVOSTI	44
2. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2025	50
2.1 BILANCA STANJA	51
2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	57
2.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA	63
2.4 ZAKLJUČEK	67

PRILOGA: IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2025

I.1 SPLOŠNI DEL

I.1.1 UVOD

Poslovno leto 2025 je bilo za LUNG zelo pestro in zahtevno, smo pa dosegli in presegli vse zastavljene cilje in smo lahko upravičeno ponosni.

V letu 2025 je polno zaživel Večgeneracijski center, uspešno smo jeseni 2024 kot vodilni pripravili prijavo za nov razpis Ministrstva za digitalno preobrazbo Skok v DIGI prihodnost in izvajali odlično obiskane tečaje, v letu 2025 se jih je udeležilo kar 511 ljudi. Kot vodilni smo jeseni 2024 pripravili tudi prijavo na razpis za Finančno pismenost in bili izbrani. Ljudje ta znanja zelo potrebujejo, se pa tega ne tako zavedajo, tako da potrebujejo veliko motivacije. Kljub temu smo celo leto 2025 uspešno izvajali tečaje.

Prepričali smo tudi s prijavo in postali regijski center za ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, na kar smo zelo ponosni. V letu 2025 je bil končno objavljen dolgo pričakovani razpis za Karierne centre za mlade in avgusta smo izvedeli, da smo bili izbrani. Aktivni smo bili tudi mednarodno, dobili smo odličen projekt Erasmus + in izvedli mobilnosti za udeležence ter zaposlene. MONG nam je zaupala v upravljanje Zeliščni center Grgarske Ravne, tako da bomo lahko našo izobraževalno ponudbo še obogatili z novimi vsebinami in že obstoječo izvajali še na eni lokaciji. V decembru smo že izpeljali veliko zanimivih in odlično obiskanih dejavnosti.

Izpostaviti je potrebno še projekt Dvig temeljnih kompetenc, v okviru katerega smo izpeljali kar 31 tečajev in Začetno integracijo priseljencev, v okviru katere se je 145 ljudi udeležilo 180-urnih tečajev.

Zelo uspešni smo bili tudi na tržnem delu ter pri razpisu in izvedbi vsakoletnih Tednov vseživljenjskega učenja, Parade učenja, Študijskih krožkov in seveda naše stalnice Svetovalne dejavnosti.

Vse omenjeno je predstavljalo veliko obremenitev kolektiva, ki pa je ponovno dokazal veliko pripadnost, visoko strokovnost, usposobljenost, iznajdljivost, fleksibilnost in požrtvovalnost ter odlično izpeljal vse naloge. Veseli smo, da smo lahko kolektiv okrepili z novimi sodelavci.

Plan udeležencev smo krepko presegli. Različnih izobraževalno svetovalnih dejavnosti se je udeležilo kar **5159** udeležencev (planiranih **3434**). To dokazuje visoko kakovost, prepoznavnost in dostopnost naših izobraževalnih storitev.

Naša odločitev, da bomo na prihodnost gledali pozitivno, vlagali v razvoj, v kadre, v prepoznavnost, da bomo zvesto sledili zastavljeni viziji, se je ponovno potrdila kot prava, saj smo poslovno leto zaključili s pozitivnim rezultatom.

Celotni prihodki zavoda so v letu 2025 znašali **982.255 EUR** in so za 18 % višji od preteklega leta. K temu so pripomogli predvsem uspešnost pri prijavih na razpisane projekte. Projektnim potrebam in izvedbam so se seveda povišali tudi **odhodki**, tako da ti v letu 2025 znašajo **980.470 EUR**.

Prihodki **javne službe znašajo 841.386 EUR** in prihodki **tržne dejavnosti 140.869 EUR**, kar predstavlja 14,3 % vseh prihodkov, kar je 2 % manj kot leta 2024, je pa nominalno več v primerjavi s preteklim letom. Na javnem delu smo v primerjavi z letom 2024 prihodke povišali za 150 tisoč eur.

Celotni odhodki zavoda v letu 2025 so **980.470 EUR**, od tega je **841.386 EUR** odhodkov **javne službe** in **139.084 EUR** odhodkov **tržne dejavnosti**.

Zavod je poslovno leto zaključil s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 1.785 eur oz po obdavčitvi, s čistim presežkom prihodkov 1.476 EUR.

I.1.2 O LUNG-u

POSŁANSTVO

Naše poslanstvo je širokemu krogu ljudi omogočati kakovostno vseživljenjsko učenje in svetovanje ter s tem skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebnostni rasti in oblikovanju vrednot.

VIZIJA

LUNG je cenjen in široko prepoznan po kakovostnem izobraževanju za odrasle in odličnosti v svetovanju. Smo napreden in zanesljiv partner, ki je s strokovnostjo, predanostjo in pozitivno energijo kos aktualnim izzivom v regiji in mednarodnem okolju.

VREDNOTE

Posebna energija, tako značilna za LUNG, izhaja in naših vrednot:

Zaupanje in pripadnost

Strokovnost in prilagodljivost

Odprtost za medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje

Skrb za ljudi in okolje

Ljudska univerza Nova Gorica - LUNG je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Mestni svet občine Nova Gorica je 30. januarja 1997 sprejel **Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Nova Gorica**. Ostale ustanoviteljice so takrat bile še Občina Brda, Občina Kanal in Občina Miren-Kostanjevica. Zavod je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu samostojno. Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine sredstev, ki jih zagotavlja v skladu z zakonom in odlokom. Sofinanciranje je do leta 2006 izvajala samo Mestna občina Nova Gorica. V jeseni 2004 se je direktorica udeležila sestanka županov občin ustanoviteljic. Predstavila je pravno podlago za sofinanciranje Ljudske univerze

s strani vseh ustanoviteljic. Župani občin ustanoviteljic in predstavniki občine Šempeter-Vrtojba so se soglasno strinjali, da bodo podpisali večpartitno pogodbo in tako prispevali določena finančna sredstva. Spomladi 2006 so vse občine ustanoviteljice in občina Šempeter-Vrtojba podpisale pogodbo o sofinanciranju Ljudske univerze Nova Gorica. Spomladi 2007 je tudi nova nastala občina Renče-Vogrsko pristopila k financiranju LUNG-a. V letu 2008 smo uskladili in razširili Odlok o ustanovitvi. Občini Šempeter-Vrtojba in Renče-Vogrsko sta se odločili postati občini ustanoviteljici LUNG-a. Tako ima LUNG zdaj šest občin ustanoviteljic. Nov Zakon o izobraževanju odraslih, ki je februarja 2018 stopil v veljavo, nalaga tako državi kot občinam ustanoviteljicam določene finančne obveznosti do LUNG-a, kar predstavlja večjo varnost za javni zavod. V letu 2019 so občine skladno z novim Zakonom o izobraževanju odraslih prvič sofinancirale LUNG, to se je nadaljevalo v letu 2020 in 2021, računamo, da bo tako tudi v prihodnosti. LUNG se drži in se bo držal pogodbe o porabi presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let in tako je do konca leta 2022 financiral predvidena izobraževanja za občane občin ustanoviteljic in delno poskrbel za investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme. Sredstva iz te pogodbe pa nikakor niso zadoščala za vso potrebno opremo in investicijsko vzdrževanje. Pogodba o porabi presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let se je zaključila z 31. 12. 2022, pripravili smo plan porabe neporabljenih presežkov, a ga zaradi težav z likvidnostjo še nismo mogli izpeljati. Računamo, da bo posodobljen plan porabe v letu 2026 potrjen s strani občin ustanoviteljic in bomo lahko v letu 2026 zaključili s porabo neporabljenih presežkov.

Kot javni zavod, ki nima zagotovljenega financiranja, se moramo stalno truditi za finančno stabilnost zavoda in varnost zaposlenih. To nam uspeva z aktivnim sodelovanjem v državnih in mednarodnih projektih – državni proračun in evropska sredstva ter s šolninami oz. tečajninami udeležencev izobraževanja. Pomembno finančno varnost predstavlja javna mreža v izobraževanju odraslih.

VIZITKA ZAVODA

Naziv: Ljudska univerza Nova Gorica - LUNG
Sedež: Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
Matična številka: 5052181000
Identifikacijska številka za DDV (davčna številka): SI44944209
podračun: 01284-6030717018
SWIFT/BIC: BSLJSI2X
IBAN: SI56 0128 4603 0717 018 (Banka Slovenije)
telefon: 05 335 3100
gsm: 051 214 493
Spletna stran: www.lung.si
Elektronski naslov: info@lung.si

I.1.3 DEJAVNOSTI ZAVODA

Zavod opravlja različne izobraževalne dejavnosti, ki so razdeljene na pet širokih področij:

- Pridobitev izobrazbe (osnovna šola, srednješolsko in poklicno izobraževanje)
- Jeziki (splošni jezikovni tečaji, tečaji po meri)
- Izpopolnjevanje (NPK, računovodski, knjigovodski, računalniški tečaji, strokovni seminarji)
- Prosti čas (TVU, Parada učenja, Teden trajnostnega razvoja, študijski krožki, tečaji s področja prostega časa)
- Podpora učenju (različni projekti s področja informiranja, svetovanja, razvoja kariere, samostojnega učenja, izobraževanja, dviga kompetenc, učne pomoči,...)

Zavod je javna organizacija, ki opravlja izobraževalno dejavnost za zainteresirane udeležence in javno službo v skladu z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Za javne in verificirane programe izdajamo javno veljavne listine.

Zavod ima naslednji okoliš: Mestna občina Nova Gorica, občine Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Šempeter Vrtojba, Renče-Vogrsko in tolminsko področje.

I.1.4 DELOVNI PROGRAM ZAVODA

Delovni program zavoda obsega:

- izvedbo izobraževalnih programov po predvidenem planu,
- svetovalno delo strokovnih delavcev,
- nabavo in uporabo novih didaktičnih pripomočkov za izobraževanje,
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- opravljanje administrativnih, finančnih, računovodskih, informacijskih poslov za tekoče poslovanje,
- razvoj in vzdrževanje računalniške mreže ter zagotavljanje informacijsko komunikacijskih storitev znotraj ljudske univerze in z našimi partnerji, udeleženci izobraževanja,
- razvoj novih programov,
- delovne obiske po podjetjih, zavodih, šolah ...
- sodelovanje v strokovnih aktivih ljudske univerze
- sodelovanje v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISS Slovenije
- sodelovanje z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (Andragoški center Slovenije, zavod za zaposlovanje, ministrstva, razvojne agencije, obrtna in gospodarska zbornica, zavod za šolstvo, strokovne institucije)
- sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih,
- prijavljanje na javne razpise za izvedbo programov (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za digitalno preobrazbo, Ministrstvo za notranje zadeve) in na evropske razpise
- delo na kakovosti,
- raziskovalne naloge,
- propagandno in animacijsko dejavnost.

I.1.5 PRAVNE IN STROKOVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA

Zakoni in podzakonski predpisi na področju izobraževanja odraslih

- Zakon o izobraževanju odraslih (Ur. l. RS, št. 6/18 189/20 - ZFRO in 16/24 – ZOsn-K),
- Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, [46/16](#) – ZOFVI-K, 76/23, 16/24 in 54/25),
- Zakon o gimnazijah (Ur. l. RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17, 6/18 – ZIO-I, 46/19 in 53/24),
- Zakon o maturi (Ur. l. RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, [46/16](#) – ZOFVI-K in 37/24 in 47/25),
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/06, [68/17](#), 46/19 in 53/24),
- Zakon o vajeništvu (Ur. l. RS, št. 25/17 in 78/23 – ZZVZZ-T),
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/04, 100/13, 54/22 – ZUPŠ-I in 102/23),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 85/09),
- Pravilnik o izdajanju certifikatov z evropsko ravno znanja tujega jezika (Ur. l. RS, št. 73/16 in [6/18](#) – ZIO-I),
- Pravilnik o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle (Ur. l. RS, št. 53/01, 108/05 in [6/18](#) – ZIO-I),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 44/08, 37/09, 71/09, 34/10, 44/12, 28/16, 6/18 – ZIO-I, 27/18, 9/20 in 58/22),
- Pravilnik o razpisu in izvedbi vpisa v izredno izobraževanje po javno veljavnih izobraževalnih programih srednjega šolstva (Ur. l. RS, št. 56/22),
- Pravilnik o vpisnem postopku v program osnovne šole za odrasle (Ur. l. RS, št. 11/20),
- Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih (Ur. l. RS, št. [32/00](#) in [6/18](#) – ZIO-I)
- Pravilnik o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju izobraževanja odraslih (Ur. l. RS, št. 180/20, 85/24 in 112/24),
- Pravilnik o standardih in normativih za financiranje in izvajanje programov dejavnosti za odrasle (Uradni list RS, št. 10/23 in 112/24),
- Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (Ur. l. RS, št. [49/22](#)),
- Sklep o ustanovitvi javnega zavoda Andragoški center Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 56/24)
- Navodila o prilagajanju izrednega srednješolskega izobraževanja (Ur. l. RS, št. 60/22),
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 10/09),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. l. RS, št. 50/12, 56/12 popr., [20/19](#), [36/19](#), 56/22 in 57/24),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 52/13 in 63/24),

- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 67/24),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 61/12, 51/13, 44/21 in 67/24),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Ur. l. RS, št. 70/24 in 18/25),
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18),
- Pravilnik o splošni maturi (Ur. l. RS, št. 29/08, 40/11 in 42/24),
- Pravilnik o varovanju izpitne tajnosti pri maturi (Ur. l. RS, št. 7/08 in 42/24),
- Pravilnik o poklicni maturi (Ur. l. RS, št. 44/08, 9/09, 40/11, 42/24 in 28/25),
- Pravilnik o zaključnem izpitu (Ur. l. RS, št. 56/08, 50/10, 23/11 in 28/25),
- Pravilnik o nomenklaturi poklicev (Ur. l. RS, št. 37/10, 67/18 in 98/23),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih gimnazije (Ur. l. RS, št. 18/25),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 18/25),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle angleščina za odrasle (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle francoščina za odrasle (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle nemščina za odrasle (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle italijanščina za odrasle (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle madžarščina za odrasle (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle začetna integracija priseljencev (Ur. l. RS, št. 39/24),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle opismenjevanje v slovenščini za odrasle govorce drugih jezikov (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle slovenščina kot drugi in tuji jezik (Ur. l. RS, št. 92/22),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle računalniška pismenost za odrasle (Ur. l. RS, št. 39/24),
- Pravilnik o izobrazbi strokovnih delavcev v izobraževalnem programu za odrasle projektno učenje za mlajše odrasle (Ur. l. RS, št. 92/22),
- izobraževalni programi za odrasle,
- izobraževalni programi poklicnega in strokovnega izobraževanja

Skupni zakoni s področja vzgoje in izobraževanja

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

Temeljni dokumenti na nacionalni ravni:

Operativni dokumenti:

[Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2025](#)

[Smernice za izvajanje ukrepov Aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2021–2025](#)

[Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013](#)

Strateški dokumenti:

[Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030](#)

[Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju](#)

[Izhodišča za delovanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih](#)

[Strateške podlage za prenovo programa Osnovna šola za odrasle \(OŠO\)](#)

[Strategija dolgožive družbe](#)

[Strategija za dvigovanje ravni pismenosti v Sloveniji in strokovne podlage](#)

[Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023](#)

[Nacionalna strategija za razvoj pismenosti](#)

[Strategija vseživljenjskosti učenja](#)

[Skupaj oblikujemo prihodnost in razvoj Slovenije v tem desetletju!](#)

[Sporazum o partnerstvu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2021-2027](#)

[Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji - različica 4.2.2 \(december 2022\)](#)

[Osutek Strategije pametne specializacije 2030 \(S5\)](#)

I.1.6 ORGANI UPRAVLJANJA

Organi zavoda so:

- svet zavoda
- direktorica
- strokovni organi

Strokovni organi so andragoški zbor, vodja izobraževanja in strokovni aktivni.

Svet zavoda

Novi Svet zavoda je od marca 2023 deloval v sestavi, kot jo predvideva Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica z dne 25. 4. 2008, in sicer:

- 2 predstavnika zaposlenih delavcev zavoda (Anja Nemec - predsednica, Mojca Špacapan),
- 2 predstavnika ustanovitelja (Andrejka Markočič Šušmelj + Gabrijela Kodre: 1.1.2025-31.8.2025 in nato Alijana Semenič: 1.9.2025-31.8.2026)
- 1 predstavnik odraslih, ki se izobražuje v zavodu (Tatjana Rutar do 4.2.2026 + Đorđe Jović od 5.2.2026)

S prenovljenim odlokom imajo predstavniki občin ustanoviteljic v svetu zavoda naslednje število glasov:

- predstavnik Mestne občine Nova Gorica ima en glas, (Andrejka Markočič Šušmelj)
- predstavniki ostalih občin ustanoviteljic imajo menjalno glasovalno pravico po abecednem redu občin po eno šolsko leto (Alijana Semenič, Občina Brda; Marjetka Velušček, Občina Kanal; Zdravko Stanič, Občina Miren Kostanjevica; Ernesta Dejak Furlan, Občina Renče Vogrsko; Gabrijela Kodre, Občina Šempeter Vrtojba;).

Kot najvišji organ upravljanja se je svet sestajal v skladu s pristojnostmi, opredeljenimi v zakonu in internih aktih.

Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo zaposleni strokovni delavci in zunanji predavatelji in učitelji, ki na podlagi sklenjenih pogodb z zavodom najmanj 100 ur poučujejo v izobraževalnih programih.

Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Zapisnike piše poslovna sekretarka.

Andragoški zbor je v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško-andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem letu.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih poleg organizatorja izobraževanja sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškemu zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

I.1.7 KADROVSKI POGOJI

Na Ljudski univerzi Nova Gorica je bilo v letu 2025 zaposlenih 14 delavcev. Na različnih področjih so delali: direktorica, organizatorke izobraževanja, strokovna sodelavka specialist, tajnica VIZ in administrator. Za čiščenje prostorov imamo sklenjeno pogodbo z zunanjo izvajalko.

Za izvajanje dejavnosti, za katere je registriran, so v zavodu oblikovane naslednje organizacijske enote:

- poslovodna,

- pedagoško-andragoška,
- skupne službe.

Skladno s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica je direktorica za vodjo izobraževanja v pedagoško andragoški enoti za šolsko leto 2025/26 določila Polono Konjedic.

Izobrazbena struktura zaposlenih je ustrezna, saj vsa delovna mesta zasedajo ustrezno izobražene delavke, ki izpolnjujejo zahtevane pogoje.

Poslovodja:

Direktorica LU:

Nada Uršič Debeljak

Pedagoško-andragoška:

Organizatorke izobraževanja odraslih VII/2:

Barbara Fajdiga Perše
Anja Nemec
Tanja Krpan
Mojca Špacapan
Agnes Tomažinčič
Neža Grillo (porodniška)
Polona Konjedic
Tamara Miljavec (1.3.2025 - 31.3.2025)
Kristina Tina Simončič (od 15.5.2025)
Aja Komel (od 1. 9. 2025)
Ana Lenščak (od 1.9.2025)

Skupne službe:

Strokovna sodelavka VII/I specialist:

Helena Grmek Šuligoj

Tajnica VIZ VII/I (I):

Monika Leban

Strokovna delavka VII/I:

Urška Likar (od 1.4.2025)

Administratorka V:

Valentina Zgonik (1.10.2024 - 31.3.2025)

Petra Volk (1.4.2025 - 15.5.2025)

Administrator V:

David Humar (od 1.9.2025)

Skupaj zaposlenih:

14 delavcev

Predavatelji:

Vsi predavatelji so zunanji sodelavci, s katerimi vsako šolsko leto sklepamo pogodbe o sodelovanju. Takih sodelavcev je več kot 80. V zadnjem času se srečujemo z velikim pomanjkanjem kadrov z ustrezno izobrazbo oz. izobrazbenimi pogoji. Trudimo se, da predavatelji v javnoveljavnih programih izpolnjujejo čim več pogojev, ko to ni možno, pa vključujemo tudi učitelje, ki ne izpolnjujejo vseh predpisanih pogojev. Veliko pozornost

posvečamo izbiri predavateljev in stalno spremljamo kakovost, kar je tudi pogoj za uporabo znaka POKI. Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in dobro počutje naših predavateljev.

I.1.8 MATERIALNI POGOJI

Imamo dobre materialne pogoje za delo in izvajanje dejavnosti. Skrb za urejenost in opremljenost prostorov je naša stalna naloga, tako nenehno skrbimo za vzdrževanje poslovnih in izobraževalnih prostorov ter posodabljanje opreme. V zadnjih letih smo preko MVI, Arnesa, občin ustanoviteljic ter iz presežkov iz preteklih let in lastnih sredstev v celoti prenovili mrežno infrastrukturo ter posodobili in nadgradili računalniško opremo po učilnicah, pisarnah, v središču za samostojno učenje in na upravi. Uredili smo tudi dodatno računalniško učilnico ter nabavili dve interaktivni tabli na stojalih, da bosta po potrebi premični, ena za učilnice v pritličju in druga za učilnice v nadstropju. V zadnjem letu smo uredili tudi nekaj pisarn zaradi potrebe po novih delovnih mestih.

Učilnice imamo opremljene s klimami in projektorji. V zadnjih letih smo s klimami opremili še sejno sobo, manjšo učilnico in nekaj pisarn, da so tudi poleti pogoji za izobraževanje in delo optimalni. Zamenjali smo tudi nekaj dotrajanih projektorjev z novimi. Imamo urejen WC za invalide in karierni kotiček, imamo čajno kuhinjo ter omare na hodnikih. V avli imamo urejene 3 separeje, kjer potekajo informiranje, svetovanje in vpisi.

Imamo tudi nekaj prenosnih računalnikov, tako da lahko določene dejavnosti po potrebi izvajamo tudi na drugih lokacijah.

I.1.9 SODELOVANJE

Za dolgoročni razvoj zavoda je zelo pomembna prepoznavnost in priznavanje zavoda v lokalnem okolju in tudi na nacionalnem nivoju, za kar skrbimo z dobrimi poslovnimi in sodelovalnimi odnosi z lokalnimi skupnostmi in vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (Zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, ministrstva, strokovne institucije – Andragoški center Slovenije, CPI, DIC, ...) ter seveda s podjetji in drugimi koristniki naših storitev.

Direktorica je članica Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih. LUNG je članica Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISSS in partner v konzorciju za razvoj človeških virov v regiji.

LUNG je v letu 2024 postal še regijski koordinator za celotno Goriško v sklopu projekta Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU).

Z Območno službo Zavoda RS za zaposlovanje zelo dobro sodelujemo v različnih projektih in na tak način nudimo brezplačne možnosti vseživljenjskega učenja brezposelnim

udeležencem. V letu 2024 smo podpisali dogovor za dolgoročno sodelovanje v Svetu partnerjev območne službe Nova Gorica ZRSZ z namenom zmanjšanja primanjkljajev in neskladij na regionalnem in lokalnem trgu dela ter zagotavljanja ustreznih kadrov na področju območne službe Nova Gorica skupaj z drugimi partnerji v svetu partnerjev. Svet partnerjev območne službe je posvetovalno telo, v katerem partnerji sodelujejo pri razvoju politik in programov zaposlovanja v lokalnem okolju in regiji.

Konec leta 2024 smo po dveletnem obdobju v skladu z dogovorom PRC-ju predali vodenje Strateškega sveta za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih na Goriškem, ki dobro deluje in učinkovito povezuje različne deležnike, mi ostajamo partner.

Še naprej dobro sodelujemo z različnimi podjetji, še posebej pri brezplačnih izobraževanjih za dvig kompetenc njihovih zaposlenih.

1.2 POSEBNI DEL

1.2.1 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI

1.2.1.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE

- **Srednje šole:**

V letu 2025 smo imeli v programe SPI, SSI in PTI ter poklicni tečaj vpisane (nadaljevanje in novi vpisi):

- Trgovec; 0 kandidatov
- Frizer; 0 kandidatov
- Ekon. tehnik (PTI): 24 kandidatov
- Ekon. tehnik (SSI) 50 kandidatov
- Predšolska vzgoja (PT) 23 kandidatov
- Predšolska vzgoja (SSI) 16 kandidatov

Vsem kandidatom nudimo poleg predavanj tudi priprave na zaključne izpite in poklicno maturo ter konzultacije z mentorji, učitelji, izpraševalci.

Splošne predmete (slovenščino, angleščino, matematiko, psihologijo, sociologijo, kemijo in umetnost) združujemo s programom predšolska vzgoja (SSI) in ekonomski tehnik (SSI in PTI).

- **Osnovna šola:**

Izobraževanje v programu OŠ za odrasle na LUNG-u izvajamo v razredno-predmetni obliki (predavanja potekajo v dopoldanskem in popoldanskem času), tečajni obliki, obliki vodenega samoizobraževanja, konzultacije (individualne ali skupinske) ali kot kombinacijo oblik. Udeleženci opravljajo predmetne izpite za posamezen razred. Ko zaključijo z izpiti posameznega razreda, pričnejo z opravljanjem izpitov za višji razred oz. obveznosti opravljajo skladno z osebnim izobraževalnim načrtom. LUNG udeležencem OŠO omogoča, da lahko v enem letu opravijo 2 razreda. Predavanja in konzultacije potekajo tako v dopoldanskem, kot v popoldanskem času.

V preteklih šolskih letih se je izkazalo, da udeležencem programa OŠ za odrasle zelo ustreza razredno-predmetna oblika dela, zato s takšnim načinom izvedbe predmetov nadaljujemo. Pozitivno se je izkazalo tudi delo v manjših skupinah, saj si udeleženci tako med seboj pomagajo, se podpirajo in spodbujajo drug drugega. Poleg predavanj so udeležencem na voljo tudi konzultacije, kjer učitelj predlaga ustrezno literaturo, dobijo pa tudi interno pripravljeno gradivo. Učitelji pomagajo udeležencem, da teorijo povežejo s praktičnimi izkušnjami, jih seznanijo z vsebino, ki se jo je potrebno naučiti za opravljanje izpita in jim svetujejo, kako naj se kar najbolje pripravijo na izpit. Po zaključku predavanj za posamezni predmet je razpisan izpit, udeležencem pa so tudi vedno na voljo dodatni mesečni izpitni roki. Gradivo za vse predmete je udeležencem na voljo v spletni učilnici, v tiskani obliki pa ga sprotno prejemajo pri urah predavanj.

Poleg organiziranega in vodenega dela v programu OŠ za odrasle smo udeležencem, ki so potrebovali dodatno razlago omogočili brezplačno učno pomoč, če smo le imeli na voljo prostovoljca, ki mu jo je lahko nudil. Poleg tega smo jih napotili tudi v Središče za samostojno učenje. Središča so se posluževali predvsem tisti udeleženci, ki doma nimajo na voljo računalnika (za izdelovanje seminarских nalog in učenje za izpita Računalništva - Multimedija in Omrežja).

V programu osnovne šole za odrasle je bilo v koledarskem letu 2025 vpisanih **42 udeležencev**, uspešno pa je v tem obdobju šolanje zaključilo **10**.

Nekateri udeleženci programa OŠ za odrasle so v program vpisani že več let, pri čemer so vzroki različni; zdravstvene težave, neprilagojeni delovni urniki, nizka motivacija. Ti kandidati potrebujejo še večjo spodbudo in motivacijo za opravljanje obveznosti, zato vlagamo veliko energije, da te posameznike spodbujamo in vodimo na poti do cilja. Predvsem je potrebno izpostaviti, da gre za mladostnike, stare med 15 in 20 let. Odraslih (starih nad 30 ali 40 let) skoraj ni več. Tu pa tam vpišemo enega ali dva v naveden program.

1.2.1.2 JEZIKI

Področje jezikovnih tečajev je še naprej v znamenju tečajev slovenščine, po katerih imamo veliko povpraševanja. Smo pooblaščen izvajalec tečajev SLO na ravni A1, na katere kandidate napotuje Zavod RS za zaposlovanje, v letu 2025 smo izpeljali en tak tečaj (enega iz 2024 pa

smo v januarju zaključili). Zdravstveni dom je naročil ZOOM tečaj za svoje zdravnike, ki bodo prišli v Slovenijo iz BIH. S tem tečajem so bili izredno zadovoljni. Večina priseljencev, ki se zanimajo za tečaje, izpolnjuje pogoje za udeležbo v tečaju ZIP, ki ga sofinancira Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov in EU iz sklada AMIF. Tiste priseljenke, ki pogojev ne izpolnjujejo, napotimo v katerega izmed tečajev SLO v projektu Temeljne kompetence v dolini Soče. Za boljšo preglednost tečaje ZIP v poročilu predstavljamo med projekte.

Trend specializiranih in individualnih oblik tečajev zaradi ostale ponudbe upada. Še sicer vedno beležimo zanimanje za krajše individualne tečaje z opravljanjem izpitov, a je veliko manjše. Vse aktualne informacije v zvezi s tečaji redno dodajamo na spletno stran LUNG.

Veseli smo, da smo zunanji izvajalci izpitov Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik – tako izpitov iz slovenščine na vstopni ravni - A1 kot izpitov na osnovni ravni (A2-B1). Predvsem za slednje je interes res velik in se bo predvidoma še povečeval, saj sprememba Zakona o tujcih uvaja nova pravila za pridobitev viz.

1.2.1.3 STROKOVNO USPOSABLJANJE

- **Tečaji izpopolnjevanja za delo**

Zadovoljni smo, ker vsako leto izvedemo tečaj Izpopolnjevanja za delo v računovodstvu (180 ur), ki je naš najdaljši program. S tečajem smo v letu 2025 pričeli v mesecu novembru s 15-imi kandidati.

Poleg tega je tečaj v mesecu aprilu 2025 zaključilo 16 kandidatov, ki so se v tečaj vključili v oktobru 2024.

- **Tečaji računalništva**

Zaradi porasta projektov, ki promovirajo IKT opismenjevanje za različne ciljne skupine opažamo občuten upad zanimanja za vpis v plačljive tečaje. Občani raje izkoriščajo možnosti krajših brezplačnih delavnic in brezplačnih tečajev za dvig kompetenc.

1.2.1.4 PROSTI ČAS

- **Teden izobraževanja za trajnostni razvoj na LUNG-u (29. 9. - 3. 10. 2025)**

V program Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj **VPLIVAM POZITIVNO 2025** smo na LUNG-u zopet uvrstili dejavnosti, ki so se nam zdele zanimive in s katerimi smo želeli naše udeležence navdušiti za bolj trajnostno naravnani življenjski slog. Zelo prav so nam prišli videi, ki smo jih v sklopu usposabljanja ZISS izdelali na Bledu, saj smo jih predvajali v avli LUNG-a in delili na našem FB profilu. Tudi tokrat smo se z našimi dolgoletnimi »partnerji v trajnostik«, Centru uporabnih predmetov Muca CUPatarica dogovorili za posebno sodelovanje – pripravili smo plesno – modni dogodek za otroke in starše na temo trajnostne mode. Za predstavljene

trajnostne kreacije je bilo ogromno zanimanja, zato smo se dogovorili, da organiziramo obisk CUP v Slokanu. Uspešno smo izpeljali tudi delavnico biodinamične pridelave hrane, delavnico nabiranja divjih rastlin za ozimnico ter izdelave naravnih pripravkov za domačo lekarno. Vse dejavnosti so bile odlično obiskane, skupaj smo našli preko 90 udeležencev.

KNJIGA TO-GO, izmenjava knjig

V avli LUNG-a smo trinadstropno vrtljivo stojalo napolnili s knjigami, ki so si jih udeleženci in mimoidoči ogledovali in si nekatere tudi odnesli domov.

Biodinamična vzgoja rastlin za vsakogar

Društvo Ajda Goriška nam je predstavilo osnove biodinamične pridelave in nas navdušilo za ta način vzgoje rastlin. Odzivi na delavnico so bili odlični.

Domača lekarna

Domača lekarna je pomemben del vsakega gospodinjstva. Pretežno jo sestavljajo tradicionalni zeliščarski pripravki, s katerimi iz rastlin in gob ekstrahiramo zdravilne učinkovine, ki se v izvlečku ohranijo »za vedno«. Pomembno je, da se tovrstna znanja ohranjajo in, da lahko vsak pripravi svoje domače zdravilo. Vita Matjac iz Floravite nam je pripravila zanimiv prikaz izdelave enostavnih domačih zdravilnih pripravkov; spoznali smo, kaj so zdravilni izvlečki ter kako in kakšne lahko izdelamo sami.

Delavnica Divje ozimnice z Darjo Vrana

Z izkušeno zeliščarko ter poznavalko Darjo Vrana smo spoznavali užitne divjerasle rastline ter uporabo v kulinariki, naučili smo se pripraviti tudi ozimnico. Kot običajno je tudi ta delavnica Darje Vrana naletela na velik odziv.

Zgledi vlečejo - v službo z javnim prevozom in peš

Med udeleženci in zaposlenimi na LUNG-u smo izpeljali mini akcijo ozaveščanja glede trajnostne mobilnosti in z zgledom pokazali, kako lahko spremembe v pravo smer uvedemo prav vsi.

Ustvarimo najljubši kos oblačila iz ponovne uporabe

Ana Jug oz. Muca CUPatarica nas je povabila v svojo delavnico in nam v kratkih individualnih srečanjih pokazala, kako pridelati čim manj tekstilnih odpadkov in rabljena oblačila predelati v nov najljubši kos garderobe.

Povej mi zeleno zgodbo, zapoj mi zeleno pesmico

Otroci so najbolj iskreni varuhi narave, zato je prav, da zanje iz srca ustvarimo unikatna oblačila z zelenimi zgodbami njihovih najljubših junakov. Predstavitve je potekala pod vodstvom Ane Jug iz Muze CUPatarice, ki se je povezala s plesnim klubom KreArt iz Nove Gorice in dramsko igralko Nevenko Vrančič. Nastal je čudovit dogodek, kjer smo skozi recitacije, glasbo in ples spoznavali čudovite trajnostne kreacije za najmlajše. Otroci so bili navdušeni, ravno tako pa so se odzvali tudi starši in drugi obiskovalci dogodka. Strinjali smo se, da je to začetek novega sodelovanja in pristnega prijateljstva.

Z obiskom vseh dejavnosti v letošnjem TTR smo izredno zadovoljni, saj smo dosegli veliko večje število ljudi, kot smo upali.

- **Tedni vseživljenjskega učenja 2025 in Parada učenja 2025**

Tedne vseživljenjskega učenja, ki so potekali od 12. maja do 15. junija smo uspešno otvorili z odprtjem razstave Urbino, Calvino in sanje o zlati kletki likovnega pedagoga Romea Stublja. Dogodek je bil nekakšen uvod v tedne vseživljenjskega učenja in je privabil veliko obiskovalcev. Stopili smo skupaj z Goriško knjižnico Franceta Bevka ter v tednu Goriške knjižnice izpeljali veliko dogodkov v njihovih prostorih. Kar nekaj aktivnosti je bilo izpeljanih tudi na drugih lokacijah (izven Nove Gorice): npr. voden ogled Muzeja Doblar, delavnica spoznavanja divjih rastlin v Grgarskih Ravnah, gledališka predstava Mali Princ na nižji srednji šoli v Doberdobi 16 (ITA.), test hoje na 2. km v Šempetru pri Gorici, v Brdih na Prazniku češenj, voden pohod po 4. etapi Goriškega camina, na OŠ Kozara, na ŠENT-u, v Panovcu ... S tem, ko so podizvajalci izpeljali aktivnosti na drugih lokacijah in v krajih v okolici Nove Gorice smo se ljudem še bolj približali in jim omogočili možnosti brezplačnega učenja. Najbolj obiskan dogodek letošnjih Tednov vseživljenjskega učenja je bila predstavitev Goriškega Camina. Zelo dobro so bile obiskane tudi vse delavnice za samopomoč, dobro počutje in vadbe (npr.: Tai Chi Qigong, terapevtska moč samomasaže dlani, SOS za mladostno hrbtenico, tibetanska joga, solo latino plesna delavnica, aurikuloterapija, čuječe gibanje za boljše psihofizično počutje ...). Veseli smo bili tudi zelo velike udeležbe na dogodku Hospic kafe (paliativa in Hospic) in na vseh ostalih aktivnostih. Na kar nekaj dogodkih smo uspeli povezati člane različnih društev ter jih na tak način narediti še bolj inkluzivne. Tako so na šahovski simultanki sodelovali člani dnevnega centra ŠENT, stanovalci stanovanjske skupine Doma na Krasu in drugi obiskovalci. Na delavnici Kaj raste na mojem vrtu, kjer so izdelovali okrasne glinene ploščice za na vrt ali stanovanje so sodelovali člani dnevnega centra ŠENT, člani gluhih in naglušnih Severne Primorske in drugi obiskovalci. Imeli smo tudi medgeneracijsko aktivnost v okviru katere so dijaki srednje zdravstvene šole Nova Gorica učili starejše uporabe pametnih telefonov. Tako dijaki kot starejši so bili nad takšnim načinom prenosa znanj izredno zadovoljni. Ob 30-ti obletnici TVU smo veliko dogodkov namenili mladim - nosilcem naše prihodnosti. Učencem iz šol v Novi Gorici in Doberdobi (ITA.) smo podarili predstavi Mali Princ - sodobna verzija, ki nas opozarja na prave vrednote (spoštovanje, ljubezen, zdravje, sožitje, znanje, spretnosti, mir, (otroška) igra ...). Za učence prilagojenega programa OŠ smo organizirali delavnico neuro tanga, kjer je plesna terapevtka Maja Dvoršek spodbudila prav vse učence, da so zaplesali plesne korake tanga. Vrtčevski otroci in učenci nižjih razredov OŠ so spoznavali delo gasilcev, na delavnici Mali raziskovalci domačega vrta so odkrivali kaj raste na domačem vrtu, izpeljana je bila pravljčna joga za otroke, Novo Gorico so spoznavali skozi digitalni svet. Izpeljanih je bilo tudi precej predavanj za starše in šolske strokovne delavce, za boljšo podporo otrokom: Inovativno poučevanje s tehnologijo (VR, AR, klepetalni boti AI ...); moderirani pogovor z vrhunskimi strokovnjaki Prišli so otroci prihodnost, ki bodo spremenili svet; To 17 sem jaz - predstavitev programa za uporabo pri pedagoškem delu; Coaching za mladostnike; Preventivna moč vzgoje. Parada učenja 2025 se je odvijala pod arkadami občinske stavbe in na ploščadi pred Mestno občino Nova Gorica. Na stojnicah so se 21. 5. 2025 med 15. in 18. uro predstavila številna

društva, organizacije in ustanove iz lokalnega okolja. Na odru se je zvrstilo 10 točk (plesnih, glasbenih, dramski nastop, modna revija, predstavitev natečajev), poleg tega pa smo razglasili kar tri ambasadorke vseživljenjskega učenja. Na odru so nastopile vse generacije, predstavniki ranljivih skupin in zamejci. Letos je bila obiskanost PU še višja kot po navadi. Ker smo želeli privabiti čim širše občinstvo, je dogodek povezoval izkušeni voditelj lokalnega Radia Robin, njegov voditelj pomočnik pa je skrbel za javljanje z dogodka ter promocijo na socialnih omrežjih Radia Robin, kar je privabilo še dodatne obiskovalce. V okviru spremljevalnih delavnic smo izvedli dva natečaja: Rad imam nono/nonota, v katerem je sodelovalo več šol na slovenski strani in zamejske šole v Italiji, in natečaj Naj prostovoljec/Naj prostovoljka za srednješolce v slovenskih šolah. Nagrajenci so bili predstavljeni na dogodku, kjer jim je nagrade podelil Marko Tribušon, podžupan Mestne občine Nova Gorica skupaj z direktorico LUNG-a Nado Uršič Debeljak. Poleg tega smo organizirali delavnico Razvijanje odnosa do živali pri otrocih s posebnimi potrebami na OŠ Kozara. Otroke so obiskali člani društva Tačke pomagačke s terapevtskimi psi, ki so za več oddelkov šole pripravili številne zanimive aktivnosti. Organizirali smo tudi voden ogled Nove Gorice na temo vrednot, ki ga je vodila Evelin Bizjak. Na LUNG-u smo organizirali tudi medkulturno klepetalnico za priseljence, ki pri nas obiskujejo tečaj slovenskega jezika, in dijake oddelka zdravstvene nege Šolskega centra Nova Gorica. Z dijaki likovne gimnazije Nova Gorica in njihovih profesorjem smo se dogovorili, da poslikajo fasado LUNG-a v skladu z letošnjo tematiko PU in TVU, a smo bili žal zaradi časovne stiske sodelujočih dijakov to dejavnost primorani prestaviti. 10. 6. 2025 smo na LUNG-u izvedli tudi Dan za kakovost.

- **Študijski krožki**

Študijski krožek je oblika učenja v skupini, ki stremi k uresničitvi akcijskih ciljev, ki si jih zastavi skupina udeležencev. Sofinancirani so s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, ter strokovno podprti s strani Andragoškega centra RS. Izpeljali smo tri študijske krožke:

Študijski krožek **Popotovanje v svet divjih rastlin** smo izpeljali v Goriških Brdih. Ob somentorstvu odlične poznavalke divjih rastlin, Vite Matjac, smo raziskovali užitne divje rastline v teh čudovitih krajih. Vendar smo bili pri tem pazljivi, kajti Brda so zaradi škropljenja vinskih trt in sadnega drevja zelo onesnažena, zato smo poiskali neonesnažene kotičke na Koradi, kjer smo nabrane rastline lahko zaužili brez skrbi. Naredili smo popis užitnih divje rastočih rastlin, ki rastejo na Koradi. Naše aktivnosti smo predstavili tudi na Prazniku češenj na Dobrovem, poleti pa smo eno srečanje izpeljali v okviru počitniških aktivnosti na OŠ Dobrovo, kjer smo naša znanja predstavili otrokom.

Študijski krožek **Odtisi Krasa v Glini** smo izpeljali v Opatjem Selu. Ob somentorstvu Alenke Gololičič smo raziskovali lokalne gline in zemljine za izdelavo engob. Lokacije iskanja so bili kraji v občini Miren-Kostanjevica. Dobljeni material smo nato po ustaljenem postopku »izolirali« ter ga uporabili za barvanje izdelkov, ki smo jih na srečanjih izdelali iz bele gline. Izdelke smo nato pekli v peči ter glazirali. Nastale izdelke smo razstavili na dogodku Opajski sejem, 13. 9. 2025 v Opatjem Selu. Izdelki in sam študijski krožek so poželi veliko zanimanja.

Študijski krožek **Odkrijte zaklade divje hrane** je potekal v Mirnu v občini Miren-Kostanjevica. Ob somentorstvu Darje Gruden so udeleženci raziskovali nahajališča divje hrane in zelišč na območju ob reki Vipavi v Mirnu ter na obrobju Goriškega krasa – na Cerju.

Najdbe so dokumentirali s fotografijami. Med pogovori so si tudi izmenjevali izkušnje o uporabi le teh v ljudski kuhinji in pri samopomoči, katere so podkrepiti z znanstvenim ugotovitvami. Vse skupaj so združili v preprosto knjižico, katera je tudi končni izdelek tega krožka ter bo predstavljena v Tednu trajnosti 2025.

1.2.1.5 PODPORA UČENJU

- **Večgeneracijski center Goriške+**

Projekt je od 1. 8. 2024 sofinanciran s strani MDDSZEM in ESS+. Sedež centra in vodilna vloga je v tem projektnem obdobju na strani Ljudske univerze Ajdovščina, poleg PRC pa v projektu sodeluje tudi Idrijsko-cerkljanska razvojna agencija. Še naprej nudimo informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav, uporabnikom (predvsem iz ranljivih skupin) pa prostor za neformalno druženje, srečevanje in učenje. Tako na LUNG-u kot na drugih lokacijah v okoliških občinah so potekale raznolike aktivnosti, ki so postale stalnica VGC Goriške, predvsem redne tedenske delavnice, vadbe za starejše in učna pomoč za osnovnošolce in srednješolce, pa tudi nove aktivnosti s področja zdravja, vzgoje, finančne pismenosti, medgeneracijska in medkulturna srečanja itd. Ker je LUNG v preteklem letu pridobil v upravljanje prostore Zeliščnega centra Grgarske Ravne, so dejavnosti potekale tudi tam, okrepili pa smo tudi sodelovanje z raznimi zavodi, med drugim z VDC Nova Gorica in Domom starejših občanov Vrtojba. Na lokaciji medgeneracijskega centra (ul. Gradnikove brigade 33) dejavnosti potekajo tekom celega leta, nekoliko manj jih je le v poletnih mesecih. Nekatere aktivnosti, zlasti učna pomoč ter dejavnosti za starejše so potekale s sodelovanjem prostovoljcev. Javnost je o dejavnosti VGC Goriške obveščena preko FB strani, objav na spletnih straneh občin ter v lokalnih medijih. Obveščamo tudi preko poštne seznama vpisanih v VGC Goriške+ ter s plakati in letaki na javnih mestih.

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Svetovalno središče deluje v prostorih Ljudske univerze Nova Gorica, kjer nudimo brezplačno, zaupno in kakovostno informiranje in svetovanje o možnostih formalnega in neformalnega izobraževanja. Osnovni cilj je približati vseživljenjsko učenje čim večjemu številu prebivalcev Severne primorske regije, motivirati vse ciljne skupine predvsem odraslega prebivalstva za vseživljenjsko učenje in povečati njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanja in usposabljanja in s tem povečati tudi njihove zaposlitvene možnosti. Še posebej smo se posvečali ranljivim skupinam, ki smo jih prepoznali v lokalnem okolju. Z vsem tem prispevamo k odpravljanju strukturnega neskladja na trgu dela.

Delovanje Svetovalnega središča ISIO Nova Gorica po novem spada med dejavnosti javne mreže in se iz tega naslova tudi financira. **Dejavnost je razdeljena na tri vrste - informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih, vrednotenje znanj in svetovanje za samostojno učenje.** Iz javne mreže je bil v začetku financiran delež 1,7 svetovalca, od aprila 2022 pa trije svetovalci.

V letu 2025 smo svetovalke v središču za izobraževanje odraslih skupaj opravile skoraj 2.400 ur (2.396,87) neposrednega svetovalnega dela ter izvedle 1.880 svetovalnih obravnav, od tega 742 prvih srečanj. V primerjavi z letom 2024 je bilo v svetovalno dejavnost vključenih manj različnih odraslih (1019 v 2024, 742 v 2025), vendar podatki hkrati jasno kažejo, da so bile obravnave v povprečju daljše, pogostejše in vsebinsko zahtevnejše. Razlika med številom prvih srečanj in skupnim številom obravnav potrjuje, da se posamezniki v svetovalni proces vračajo večkrat, kar omogoča poglobljeno delo, boljše spremljanje napredka ter vzpostavljanje trajnejšega odnosa zaupanja med svetovalcem in svetovancem. Obenem se je več svetovancev v letu 2025 večkrat vključevalo v svetovanje zaradi poglobljenih individualnih obravnav ali ponovnega (večkratnega) vključevanja v projekt Dviga digitalne kompetentnosti (DDK), kar se v statistiki odraža kot manjše število novih oseb, a več obravnav na posameznika.

V letu 2025 so bile daljše in ponavljajoče se obravnave deloma tudi posledica kadrovskih izzivov in več menjav svetovalcev. Te so zahtevale dodatni čas za uvajanje novih sodelavcev in ponovno vzpostavljanje kontinuitete svetovalnega procesa pri posameznikih. Posledično se je povečalo tudi število ur v kategoriji načrtovanja, spremljanja in evalvacije svetovalnega dela za en procent. Glede na večkratno menjavo svetovalcev v letu 2025 bi na prvi pogled lahko pričakovali skupno povišanje ur strokovnega izpopolnjevanja, vendar je to v skupnem obsegu upadlo za malo več kot 1%. Pri pregledu statistike posameznih novih sodelavk – svetovalk pa je bil procent ur namenjen strokovnemu izpopolnjevanju višji od predvidenega pri dveh svetovalkah, ki sta v tej kategoriji imeli posamično 12,27% in 16,88%.

Struktura svetovancev se je v letu 2025 nekoliko spremenila. Opazen je nadaljnji porast deleža zaposlenih odraslih v starosti od 21 do 40 let, ki so v svetovanje najpogosteje vstopali zaradi potreb po dodatnih znanjih, prekvalifikacijah, krepitvi temeljnih in digitalnih kompetenc ter načrtovanju nadaljnje poklicne poti. Delež brezposelnih ostaja razmeroma stabilen, medtem ko se je zmanjšal delež starejših svetovancev od 61 leta naprej, kar delno pripisujemo spremembam v strukturi programov in projektov, ki so bili v letu 2025 v ospredju. Med ranljivimi skupinami še naprej izstopajo priseljenci, katerih delež se je v primerjavi s preteklim letom znatno povečal (s 17,8% v 2024 na 26,15% v 2025), kar potrjuje potrebo po nadaljnjem razvoju svetovalnih pristopov za to ciljno skupino. V pogovorih s priseljenci se kaže velika hvaležnost in zadovoljstvo za možnost brezplačnega svetovanja, saj večinoma poudarjajo, da je to edina taka možnost, kjer se uradni sogovornici ne mudi – res cenijo, da si zanje vzamemo čas in zanje vedno skušamo najti najboljšo rešitev, kombinacijo vsega, kar v okolju obstaja.

V letu 2025 smo si na področju spremljanja kakovosti v dejavnosti svetovanja zastavili med drugim tudi reševanje naslednjega izziva: Nizek delež svetovancev, vključenih v svetovalno dejavnost pri ugotavljanju in dokumentiranju. Uvedli smo različne ukrepe, ki so se izkazali za učinkovite in tako se je delež obravnav vrednotenja zvišal. V timu svetovalk smo se vse leto redno sestajale in se med drugim pogovarjale tudi o načinu razvrščanja obravnav v aplikacijo in o razlogih za dosledno razlikovanje med vrstami obravnav. Ob koncu leta ugotavljamo, da se je to izkazalo za učinkovito in velja nadaljevati s to prakso.

Posebej izstopa izrazit porast svetovalnih obravnav na področju ugotavljanja in dokumentiranja znanj, kjer se je število obravnav v primerjavi z letom 2024 močno povečalo (6 v letu 2024, 113 v letu 2025). To kaže na večjo prepoznavnost tega področja ter na večje potrebe odraslih po podpori pri priznavanju znanj, pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij in vrednotenju neformalno ter priložnostno pridobljenih znanj. Tudi področje samostojnega učenja ostaja

pomemben del dejavnosti, pri čemer se poudarek premika k svetovanju o uporabi gradiva, učnih virov in tehnologije pri samostojnem učenju (porast cca.4% glede na lani), posredovanju znanja o učenju, metodah in tehnikah učenja (porast cca.4% glede na lani), pomembna pa ostaja kategorija dolgoročnega spremljanja, motiviranja in opolnomočenja odraslih za samostojno učenje.

Med učinki svetovalne dejavnosti v letu 2025 še vedno prevladujejo dvig motivacije za učenje, povečanje učne uspešnosti ter večja vključenost v vseživljenjsko učenje. V primerjavi z letom 2024 je opazen tudi večji poudarek na preprečevanju osipa (za cca.1,5%) in krepitvi vztrajnosti odraslih v izobraževalnih procesih, kar potrjuje, da svetovalna dejavnost vse bolj deluje kot podporni mehanizem za dolgoročno vključevanje odraslih v učenje in razvoj.

Brez sodelovanja z organizacijami v lokalnem okolju ne bi mogli dosegati tako dobrih rezultatov, zato smo veseli, da imamo vzpostavljeno sodelovanje z različnimi lokalnimi organizacijami, ki napotujejo njihove udeležence/varovance v naše središče. V letu 2025 smo aktivno sodelovali v Strateškem svetu za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih na Goriškem, ki dobro deluje in učinkovito povezuje različne deležnike. Dejavnost smo tudi v Svetu partnerjev Zavoda RS za zaposlovanje, Območne službe Nova Gorica, ki je bil ustanovljen oktobra 2024 in s svojimi devetimi organizacijami članicami pripomore k še bolj usklajenemu delovanju vseh akterjev na trgu dela. V oktobru 2025 smo kot svetovalno središče uspešno sodelovali tudi na regijskem Zaposlitveno – kariernem sejmu, ki ga je organizirala območna enota Zavoda za zaposlovanje v Novi Gorici. Na sejmu smo nudili individualno svetovanje, ki se ga je udeležilo preko 30 ljudi, svetovalka Aja Komel pa je izpeljala tudi dve motivacijski delavnici, ki sta bili izredno dobro obiskani. Tako svetovalni kotiček kot delavnici sta bili s strani organizatorjev zelo pohvaljeni, tako da smo se dogovorili tudi že za nova podobna sodelovanja v 2026.

Redno sodelujemo tudi z drugimi organizacijami v regiji, med njimi so (poleg ZRSZ) tudi: Upravna enota Nova Gorica (vstopna točka za priseljence), Dnevni center ŠENT, CSD, Društvo MOST, društva upokojencev, Karitas, medgeneracijska središča, Večgeneracijski center Goriške, Center za socialno delo, Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica, srednje šole na Goriškem, Regijska razvojna agencija Severne Primorske, idr. V 2025 smo nadaljevali z intenzivnim sodelovanjem z Društvom gluhih in naglušnih Severne Primorske, saj so njihovi člani ena izmed prednostnih skupin naše dejavnosti tudi na nacionalni ravni. Dogovorili smo se za nove načine sodelovanja, predvsem v obliki izvajanja delavnic in predstavitev za člane društva. Pogovarjamo se tudi o učinkovitih načinih privabljanja sicer obsežne skupine naglušnih, ki niso vključeni v društvo in se tako ne zavedajo vseh možnosti, ki so jim na voljo za olajšanje vsakdanjih izzivov. Za izmenjavo dobrih praks v svetovanju se redno povezujemo tudi s sorodnimi organizacijami izven regije in države, kar predstavlja veliko dodano vrednost.

Brez promocije bi za dejavnost svetovanja vedelo premalo ljudi, zato temu posvečamo nemalo pozornosti. Dejavnost svetovanja redno promoviramo na spletnih straneh, FB profilu in na raznih dogodkih znotraj naše organizacije ter partnerske mreže in širše. Dobra promocija je tudi vsakoletna izpeljava Stojnic znanja v okviru Dnevov svetovanja za znanje. Dejavnost svetovanja smo aktivno promovirali tudi v okviru informativnih dni ter v skupinah udeležencev, ki so pričenjali z izobraževanjem oz. ga zaključevali. Pomembnejše promocijske aktivnosti so se odvijale tudi v sklopu TVU, ki so potekali v maju in juniju. Veseli smo, da je dejavnost

svetovanja vidnejša tudi po zaslugi nacionalne kampanje Lahko.si, ki jo koordinira ACS, v naši regiji pa smo nosilec tudi sami.

Seveda skrbimo tudi za strokovno rast svetovalk; le-te se aktivno udeležujejo raznih izobraževanj (v organizaciji ACS in širše) ter redno spremljajo tekoče novosti na področju izobraževanja in trga dela. Tri svetovalke so se v 2025 udeležile mobilnosti v sklopu akcije Ka I - Erasmus+, tovrstne aktivnosti načrtujemo tudi za leto 2026. Aktivno sodelujemo v strokovnih aktivih s področja svetovanja in vrednotenja, ki delujejo pod okriljem združenja ZISSS. Tudi v prihodnje načrtujemo podobne strokovne dogodke.

Pomembna pridobitev za LUNG v 2025 je prevzem upravljanja Zeliščnega centra v Grgarskih Ravnah, ki smo ga v upravljanje prevzeli v septembru 2025 na pobudo Mestne občine Nova Gorica. Po nekaj uspešno izvedenih pilotnih delavnicah in dogodkih, načrtujemo v centru v 2026 tudi mobilno točko svetovalnega središča, ki bo v mesečnih terminih dostopna za svetovanje ljudem iz geografsko bolj oddaljenih in težje dostopnih podeželskih vasi. Za mobilno točko se intenzivno dogovarjamo tudi v Kanalu ob Soči, kar bo za prebivalce srednje Soške doline zagotovo dragocena pridobitev. Če se bosta novi lokaciji obnesli, bomo v naslednjem obdobju zagotovo dodali še kakšno, saj s tem sledimo smernicam širjenja dostopnosti svetovalne dejavnosti.

- **Sledenje na delovnem mestu**

Občine ustanoviteljice so tudi v letu 2025 finančno podprle izvedbo programa **Sledenje na delovnem mestu**. Gre za zelo koristen program, ki mladim omogoča spoznavanje poklicev v realnem delovnem okolju. Posamezen dijak pove, kateri poklic želi spoznati, na LUNG-u poiščemo delodajalca in uredimo, da gre dijak za en delovni dan ali del delovnega dne v delovno okolje, kjer spoznava poklic, ki ga zanima. Na ta način se dijak lažje odloči in presodi, če je poklic, ki ga je sledil zanj ustrezen.

Leta 2025 so bili v program sledenja na delovnem mestu vključeni zainteresirani dijaki 4. letnikov Gimnazije Nova Gorica in zainteresirani dijaki Šolskega centra Nova Gorica (Tehniške gimnazije in zdravstvene šole ter Srednje ekonomske šole).

Sledenje na delovnem mestu je opravilo **56 dijakov**. Z izkušnjo sledenja so bili zadovoljni in jim je v veliko pomoč pri odločitvi glede izbire študija.

Gimnazijo Nova Gorica obiskujejo dijaki iz različnih krajev – nekateri so tudi iz bolj oddaljenih krajev in bivajo v Dijaškem domu Nova Gorica.

Spodnja tabela prikazuje razporeditev dijakov glede na občino bivanja.

Mestna občina Nova Gorica	19
Brda	7
Renče-Vogrsko	5

Ajdovščina	5
Miren-Kostanjevica	4
Šempeter-Vrtojba	3
Vipava	2
Komen	2
Druge občine	9

Pri izpeljavi sledenja je sodelovalo **31 delodajalcev** (podjetij in zavodov), ki so sledenje nudili enemu ali več dijakom.

- **Karierni Plac - Karierni center za mlade+**

Projekt Karierni Plac Karierni center za mlade+ smo začeli izvajati 1. septembra 2025 in se bo izvajal do 30. septembra 2029. Sofinanciran je s strani Evropskega socialnega sklada in sredstev Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Vodilni partner projekta je Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana. Projektni partnerji pa smo: Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Škofja Loka in BSC, poslovno podporni center, d.o.o., Kranj.

Začetek septembra smo svetovalne delavke osnovnih in srednjih šol ter ravnatelje šol, ki sodijo v območje Goriške in Posočja obvestili, da smo ponovno začeli z izvajanjem projekta Karierni Plac Karierni center za mlade+. S strani šol so bili zelo pozitivni odzivi. Novico o delovanju Kariernega Placa smo razširili tudi med druge deležnike v našem okolju (zbornice, zavodi, podjetja ter druge organizacije). V septembru smo izpeljali štiri karierna svetovanja z osipniki (mladimi, ki so izpadli iz izobraževalnega sistema), nato pa se je število individualnih svetovanj iz meseca v mesec povečevalo. Do konca decembra smo izpeljali še 19 individualnih svetovanj. Pri večini smo naredili tudi individualne karierne načrte. Prvo skupinsko aktivnost – predavanje smo izpeljali oktobra za starše učencev 9. razreda na OŠ Miren.

Nato smo pripravljali zelo velik dogodek, ki smo ga izpeljali 27. novembra na Gimnaziji Nova Gorica. Dogodek se imenuje Izberi si svoj študij. Namenjen je dijakom, ki se odločajo glede nadaljnjega študija. Dogodka so se tako udeležili dijaki vseh 3. in 4. letnikov Gimnazije Nova Gorica in dijaki 4. letnikov Šolskega centra Nova Gorica. Izpeljana so bila tri predavanja (Poklici prihodnosti, Sodobni študij skozi oči univerze in Male skrivnosti velikih študentov). Na dogodku je sodelovalo 15 fakultet Univerze v Ljubljani, 6 fakultet Univerze na Primorskem, 6 fakultet Univerze v Novi Gorici, 2 fakulteti Univerze v Mariboru, 2 fakulteti Nove univerze, Univerza Alma Mater Europaea, Univerza Sigmunda Freuda Dunaj, 2 samostojna visokošolska zavoda ter Študentski dom Ljubljana, LV Prospects, Društvo Vtis in Študentski servis Maribor. Vsi našeti sodelujoči so predstavljali njihove študijske programe in druge uporabne informacije v zvezi s študijem tako na stojnicah kot v učilnicah. Dijaki so imeli tudi možnost individualnih kariernih svetovanj in izpolnjevanje Hollandovega vprašalnika poklicnih interesov. Dogodek je bil zelo dobro obiskan in pohvaljen s strani dijakov in sodelujočih. En teden pred dogodkom Izberi si svoj študij (21. novembra) smo izpeljali uvodni strokovni dogodek projekta Karierni Plac KCM+. Dogodek Ustvari poklic, ki ga prihodnost še čaka je privabil udeležence iz različnih

področij (svetovalne delavke OŠ in SŠ, Zavoda za zaposlovanje, podjetij, Regijskih razvojnih agencij, zavodov, karierni svetovalci in drugi zainteresirani). Uvodni strokovni prispevek z naslovom Študij/poklici prihodnosti je izpeljal Aleš Pevc iz Tehnološkega Parka Ljubljana, sledili so nagovori direktorice LUNGa in načelnice za družbene dejavnosti na MO Nova Gorica ter predstavitev projektnih aktivnosti KCM+. Temu je sledila panelna razprava, kjer so sogovorniki razpravljali kako ob vseh tehnoloških novostih izbrati pravo izobraževanje za prihodnost, ostati v koraku s časom in biti konkurenčni na trgu delovne sile? Sodelovali so: Anisa Faganelj, vodja kadrovske službe v podjetju INCOM Leone, Urška Česnik, psihologinja in pedagoginja ter dolgoletna mladinska delavka, Jaša Valič, dijak 4. letnika Gimnazije Nova Gorica ter Aleš Pevc – raziskovalec in razvijalec tehnologij prihodnosti. Bila je zelo konstruktivna razprava, polna dobrih idej in nasvetov za obiskovalce. Decembra smo na Zavodu RS za zaposlovanje, OS Nova Gorica izpeljali delavnico za osipnike. Poleg tega smo v decembru izpeljali job shadowing za dve dijakinji Gimnazije Nova Gorica. Dijakinji sta sledenje na delovnem mestu opravili na POP TV-ju. Želimo in prizadevamo si, da so aktivnosti Kariernega Placa KCM+ dostopne vsem, katerim je ta projekt namenjen, zato krepimo stike z različnimi deležniki v lokalnem okolju (podjetji, Zavodom RS za zaposlovanje, Primorskim tehnološkim parkom, Obrtno zbornico, Centrom za socialno delo ...), da bomo tudi z njihovo pomočjo lahko ponujali zelo raznolike delavnice za mlade. Poleg tega objavljamo aktualne informacije na družbenih omrežjih, odprli smo tudi profil Karierni Plac KCM+ na TikTok-u.

• **SKOK v DIGI PRIHODNOST - DDK 2024 -2025**

LUNG (kot vodilni partner) je bil skupaj z UPI Žalec uspešen na javnem razpisu za financiranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leti 2024 in 2025 (JR DDK 2024-2025), ki ga je razpisalo Ministrstva za digitalno preobrazbo.

V okviru projekta v obdobju od julija 2024 do vključno oktobra 2025 smo posameznikom, starejšim od 30+, omogočali pridobivanje digitalnih kompetenc ter preko tega dvigovanje njihovih možnosti za konkurenčnost na trgu dela, sledenje tehnološkemu napredku ter vključevanje v digitalno družbo. Ob tem smo zagotavljali enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevali k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

V okviru programov digitalne pismenosti sta se izvajala Program osnovnega digitalnega usposabljanja in Program naprednega digitalnega usposabljanja. Posamezen program je trajal 10 pedagoških ur.

Ljudska univerza Nova Gorica je v letu 2025 v občinah Nova Gorica, Kanal, Renče-Vogrsko, Miren-Kostanjevica, Šempeter-Vrtojba in Brda organizirala 53 tečajev in vanje vključila 511 udeležencev.

Programa sta sledila smernicam DigiComp 2.2 in pokrivala vseh 5 področij digitalnih kompetenc. V oba izobraževalna programa (osnovni in napredni) je bilo vključenih in bo skozi neformalni izobraževalni proces obravnavanih 21 digitalnih kompetenc.

V programih neformalnega izobraževanja »Skok v digi prihodnost« je bilo predstavljenih 15-ih različnih digitalnih storitev.

Kandidati so bili razporejeni v dva različna programa usposabljanja glede na rezultat obveznega predhodnega testiranja z uporabo Europass vprašalnika Preizkusite svoja digitalna znanja in spretnosti (izpolnitev vprašalnika je bil obvezen del programa tudi ob koncu vsakega tečaja za vsakega udeleženca).

- **Temeljne kompetence v dolini Soče**

Naziv operacije: Temeljne kompetence 2023-2029

Naslov projekta: Temeljne kompetence v dolini Soče

Obdobje izvajanja: 13. 10. 2023 - 30. 6. 2029

Vodilni partner konzorcija: Posoški razvojni center

Konzorcijski partner: Ljudska univerza Nova Gorica

Namen javnega razpisa Kompetence 2023-2029 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa Kompetence 2023-2029 je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih.

Predmet javnega razpisa Kompetence 2023-2029 je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih kompetenc. V programe se udeleženci vključujejo na podlagi njihovih potreb in njihove trenutne življenjske situacije.

Ciljna skupina, opredeljena za javni razpis Kompetence 2023-2029, so odrasli (skladno z 2. in 8. členom Zakona o izobraževanju odraslih (Uradni list RS, št. 6/18 in 189/20 – ZFRO).

Tečaji v okviru projekta so za udeležence brezplačni.

Posebno pozornost se namenja skupinam odraslih, ki jih uvrščamo vsaj v eno izmed naslednjih ranljivih skupin:

- nižje izobraženi (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj),
- aktivni, ki so stari 55 let ali več,
- tujci,
- zaprte osebe v zavodih za prestajanje kazni zapora.

Znotraj projekta namerava LUNG izvajati sledeče programe:

- Javnoeljavni program Slovenščina kot drugi in tuji jezik: Cilj programa je sporazumevanje v slovenščini ter razumevanje jezikovne, kulturne in politične podobe slovenske družbe. V tem okviru udeleženci sistematično razvijajo sporazumevalne zmožnosti v slovenščini za delovanje na najrazličnejših področjih družbenega življenja, v poklicnem življenju in v izobraževanju.
- Neformalni izobraževalni programi za odrasle (v nadaljnjem besedilu: NIPO) za:
 - * sporazumevanje v slovenskem jeziku
 - * sporazumevanje v tujih jezikih na različnih ravneh
 - * pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti (v kolikor bodo zaznane potrebe)

* pridobivanje digitalnih kompetenc

- Programi priprave na opravljanje izpitov iz slovenskega jezika

Program je uspešno zaključen, če je udeleženec prisoten najmanj 80 % ur trajanja programa. Udeleženci, ki uspešno zaključijo izobraževanje po javnoveljavnem programu, prejmejo potrdilo o usposabljanju, in prilogo s popisom pridobljenih kompetenc po programu. Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027 v Sloveniji katere cilj je bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic, znanja in spretnosti ter odzivni trg dela in specifičnega cilja, spodbujanje vseživljenjskega učenja, zlasti prožnih možnosti za izpopolnjevanje in prekvalifikacijo za vse, ob upoštevanju podjetniških in digitalnih veščin, boljše predvidevanje sprememb in zahtev po novih veščinah na podlagi potreb trga dela, olajševanje prehodov med delovnimi mesti in spodbujanje poklicne mobilnosti.

Operacijo sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (<https://evropskasredstva.si>).

V letu 2025 je LUNG izvedel spodaj navedene programe:

1. Slovenščina kot drugi in tuji jezik, 120 h, 21. 1. 2025 – 16. 5. 2025
2. Slovenščina kot drugi in tuji jezik, 120 h, 8. 1. 2025 – 12. 5. 2025
3. Prvi koraki v slovenščini, 50 h, 13. 1. 2025 – 22.4.2025
4. Angleščina - vmesna raven I, 50 h, 15. 1. 2025 – 16. 4. 2025
5. Angleščina - vmesna raven I, 50 h, 15. 1. 2025 – 28. 5. 2025
6. Angleščina za popolne začetnike, 50 h, 13. 1. 2025 – 26. 5. 2025
7. Italijanščina za popolne začetnike, 50 h, 15. 1. 2025 – 28. 5. 2025
8. Italijanščina za popolne začetnike, 50 h, 14. 1. 2025 – 26. 5. 2025
9. Italijanščina - vmesna raven I, 50 h, 14. 1. 2025 – 3. 6. 2025
10. Nemščina za popolne začetnike, 50 h, 13. 1. 2025 – 19. 5. 2025
11. Italijanščina za popolne začetnike, 50 h, 15. 1. 2025 – 28. 5. 2025
12. Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika, 30 h, 24. 1. 2025- 24. 2. 2025
13. Italijanščina - vmesna raven I, 50 h, 30. 1. 2025 – 5. 6. 2025
14. Prvi koraki v slovenščini, 50 h, 12. 2. 2025 – 9. 4. 2025
15. Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika, 30 h, 4. 3. 2025 – 1. 4. 2025
16. Italijanščina za popolne začetnike, 50 h, 24. 3. 2025 – 23. 6. 2025
17. Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika, 30 h, 8. 4. 2025 – 13. 5. 2025
18. Prvi koraki v slovenščini, 50 h, 12. 5. 2025 – 30. 6. 2025
19. Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika, 30 h, 26. 8. 2025 – 12. 9. 2025
20. Angleščina za popolne začetnike, 50 h, 3. 9. 2025 – 17. 12. 2025
21. Slovenščina kot drugi in tuji jezik, 120 h, 5. 9. 2025 – 23. 12. 2025
22. Nemščina za popolne začetnike, 50 h, 8. 9. 2025 – 22. 12. 2025
23. Italijanščina za popolne začetnike, 50 h, 16. 9. 2025 -
24. Italijanščina za popolne začetnike, 50 h, 16. 9. 2025 – 16. 12. 2025
25. Italijanščina - vmesna raven I, 50 h, 17.9.2025 - 17. 12. 2025
26. Prvi koraki v slovenščini, 50 h, 15. 9. 2025 – 17. 11. 2025
27. Nahrani svoje telo, 40 h, 30. 9. 2025 – 30. 10. 2025

- 28. Osnove digitalnega marketinga, 50 h, 6. 10. 2025 – 8. 12. 2025
- 29. Španščina za popolne začetnike, 50 h, 7. 10. 2025 – 18. 12. 2025
- 30. Angleščina - vmesna raven I, 50 h, 13. 10. 2025 -
- 31. Nemščina za popolne začetnike, 50 h, 6. 11. 2025 -

- **ZIP - Začetna integracija priseljencev**

»Izvajanje programa učenja slovenskega jezika in seznanjanja s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditvijo v obliki enotnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP)«

Program učenja slovenskega jezika po javno veljavnem programu Začetna integracija priseljencev (ZIP), ki vsebinsko združuje učenje slovenskega jezika in program seznanjanja s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditev RS, se izvaja v obsegu 180 ur z možnostjo dodatnih 60 ur za tiste udeležence, za katere učitelji tako presodijo. V proces učenja slovenskega jezika so integrirane tudi vsebine iz življenja in dela, ki krepijo integracijo priseljencev v slovensko družbo.

Brezplačni program se izvaja za tujce, državljane tretjih držav, ki jim je pristojna upravna enota izdala potrdilo o izpolnjevanju pogojev za udeležbo v programu učenja slovenskega jezika oz. potrdilo o izpolnjevanju pogojev za udeležbo v enotnem programu. Program sofinancira Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov in Evropska unija iz sredstev Sklada za azil, migracije in vključevanje (AMIF).

V letu 2025 smo na LUNG-u (delno ali v celoti) izpeljali kar 12 tečajev ZIP. Skupno smo v letu 2025 v tečajih ZIP opravili kar 1444 pedagoških ur, v skupine pa je bilo skupno vključenih 145 priseljencev. Največ priseljencev, ki so se udeležili programa ZIP v 2025, prihaja iz Bosne in Hercegovine (30 %), na drugem mestu so priseljenci iz Kosova (22 %), na tretjem pa priseljenci iz Severne Makedonije (19 %).

Udeleženci so s tečaji na splošno zelo zadovoljni in lepo napredujejo v pridobivanju znanja slovenščine ter spoznavanju naše kulture. Tisti, ki se odločijo in prijavijo na izpit iz slovenščine na osnovni ravni, so večinoma nanj dobro pripravljeni in zato praviloma uspešni. Nekateri udeleženci se odločijo za odlog izpita, manjšina pa ga sploh ne opravlja.

- **Razvijanje finančne pismenosti odraslih z izvajanjem različnih izobraževalnih programov za odrasle (Finančno pismeni, finančno varni)**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je oktobra 2024 potrdilo nov projekt Razvijanje finančne pismenosti odraslih z izvajanjem različnih izobraževalnih programov za odrasle: Finančno pismeni, finančno varni, ki je nastal na pobudo javnega razpisa Izvedba izobraževalnih programov za odrasle in razvoj digitalne knjižnice na področju finančne pismenosti. LUNG kot vodilni partner v sodelovanju s konzorcijskimi partnerji iz CDI Univerzuma, Ljudske univerze Jesenice, Zasavske ljudske univerze in Posoškega razvojnega centra izvaja brezplačne neformalne in javnoveljavne programe za odrasle. Projekt se bo zaključil konec junija 2026. Programi so namenjeni pridobivanju znanj in kompetenc, ki jih za varno finančno prihodnost

potrebuje vsak posameznik, predvsem na področju obvladovanja in načrtovanja osebnih in družinskih financ, zadolževanja, varčevanja za prihodnost ter poznavanja nevarnosti in preventivnega ravnanja pred zlorabami in prevarami. Nagovarjajo širšo skupino odraslih, posamezni programi, kot sta npr. javnoveljavna programa Seniorji v akciji in Pot do finančne 25 svobode ter nekateri neformalni programi, pa so namenjeni zgolj starejšim od 55 in mlajšim od 35 let in vsebinsko prilagojeni ciljem in življenjskim navadam posameznih starostnih skupin. Med 1. 1. 2025 in 31. 12. 2025 smo na LUNG-u izvajali naslednje programe (v juniju, juliju in avgustu programov nismo izvajali): 3 izvedbe 50-urnega neformalnega programa Finančni kompas: ABC upravljanja z denarjem in 1 izvedbo 105-urnega javnoveljavnega programa Obvladujem svoje finance. Drugi javnoveljavni program Obvladujem svoje finance se je zaključil v januarju 2026. Realizacija je manjša kot je predvidena zaradi zamika delavnic v 2026. Vsi programi bodo izpeljani po načrtu do konca projekta. Kot vodilni partner konzorcija skrbimo tudi za promocijo na nacionalni ravni in spodbujamo promocijo na lokalni ravni pri partnerjih.

- **Zeliščni center Grgarske Ravne**

LUNG je v septembru 2025 na pobudo Mestne občine Nova Gorica prevzela v upravljanje Zeliščni center Grgarske Ravne. V oktobru 2025 smo pričeli z izvajanjem aktivnosti, v letu 2026 pa pripravljamo še posebej bogat program z raznovrstnim izborom brezplačnih ustvarjalnih, kulinarčnih in družabnih delavnic in dogodkov, ki bodo popestrili dolge večere vsem generacijam.

Za namene izvajanja aktivnosti smo v septembru uredili nov Wi-Fi dostop (urejanje Wi-Fi omrežja). To nam je omogočilo, da smo v pričetku oktobra izvedli 10-urno delavnico digitalnega opismenjevanja na pametnih telefonih v okviru projekta Skok v digi prihodnost.

Za namen informiranja in promocije o začetku izvajanja novega programa v Zeliščnem centru Grgarske Ravne smo v novembru oblikovali letak in plakate z informacijami in napovednikom decembrskih dogodkov in delavnic. Po pošti se je izvedel raznos letakov po celotni Trnovskobanjski planoti (po delu planote, ki spada pod MONG). Informiranje in promocije o aktivnostih Zeliščnega centra smo izvedli preko plačljivih oglasov na Facebook strani LUNG, preko promocijskega članka v mesečniku Goriška in v obliki oddaje na Radiu Robin.

Za namen priprave prostora na izvajanje aktivnosti smo izvedli generalno čiščenje (sodelovanje s podjetjem Želva d.o.o – stroški kriti s strani MONG v juliju – in drugim zunanjim izvajalcem). Za namen sprotnega čiščenja smo nabavili čistilna sredstva in pripomočke. Za lažjo koordinacijo sodelovanja med izvajalci in zaposlenimi na LUNG-u smo naročili in prejeli več kompletov ključev za prostore Zeliščnega centra.

Ob pregledu delovanja kuhinjskih strojev smo ugotovili, da pomivalni stroj ne deluje, zato smo naročili pregled s strani serviserja in nato tudi samo popravilo, ki je zajemalo naročilo tistih delov stroja, ki so bili sedaj v okvari.

V decembru smo izvedli 8 aktivnosti (2 napovedani za konec novembra sta se prestavili zaradi bolezni izvajalk). Začeli smo z delavnico Tinkture za zimske dni z izvajalko Vito Matjac. V istem tednu je potekal Country line ples s tombolo, ki ga je izvedel Miro Perat in sprehod po gozdu

s spoznavanjem užitnih rastlin z Vito Matjac. Nov teden smo nadaljevali z izdelavo nakita iz žličk iz sladoleda z Muco CUPatarico (izvajalka Ana Jug). Sledila je delavnica aromaterapije za dobro počutje v zimskih dneh izvajalke Mateje Val Batič, konec istega tedna se je v pravljicnih uricah in poustvarjalni delavnici z otroki in njihovimi starši družila Megi Rožič. Sledila je delavnica kaligrafije z Ano Škrlj in peka prazničnih piškotov z dodatkom zelišč z Vito Matjac. Skupaj se je vseh aktivnosti udeležilo 95 udeležencev.

Glede na to, da smo na novi lokaciji šele pričeli z delovanjem, smo z odzivom in obiskom udeležencev zelo zadovoljni. Udeleženci prihajajo tako s trnovsko-banjške planote kot tudi iz Nove Gorice in okoliških krajev.

- **Ozaveščanje za VŽU**

LUNG je v letu 2024 postal regijski koordinator za celotno Goriško v sklopu projekta Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU). Sofinancirata ga Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Andragoški center Slovenije ga bo ob soustvarjanju 12 regijskih koordinatorjev izvajal do oktobra 2028. Nastal je kot nadgradnja dosedanjih prizadevanj, kot so Tedni vseživljenjskega učenja (TVU), Parada učenja, Dnevi svetovalnih središč in drugih iniciativ za boljšo ozaveščenost za VŽU.

Ključni cilj projekta je izboljšati učno kulturo v Sloveniji, v širši družbi ozvestiti vseživljenjsko učenje in posledično povečati vključenost v vse vrste VŽU – formalno, neformalno in priložnostno učenje.

Projekt predstavlja vseslovensko gibanje za vseživljenjsko učenje LAHKO.SI, ki je namenjeno vsem odraslim, vsem ponudnikom programov VŽU pa omogoča večjo vidnost in prepoznavnost.

LUNG v okviru partnerstva skrbi za:

- ✓ Povezovanje partnerjev: organizira sestanke in sodeluje pri promociji ter vključevanju partnerjev v regijske aktivnosti: na javni razpis za priznanja ACS za leto 2025 je bilo od decembra 2024 pa do konca razpisa v januarju bili za Goriško posredovani kar 7 predlogov - največ od vseh 12-ih slovenskih regij.
- ✓ Podpora pri promociji: zagotavlja promocijska gradiva in priložnosti za sodelovanje na dogodkih.
- ✓ Redno obveščanje: posreduje aktualne informacije o dogodkih, aktivnostih in priložnostih za sodelovanje.
- ✓ Vodenje regijske mreže: koordinira in evalvira učinke sodelovanja med partnerji: LUNG je v regijsko mrežo partnerskih organizacij Goriške v letu 2024 vključil 41 različnih organizacij.

- **Projekt “IN4SAFETY”**

Sodelovali smo tudi v mednarodnem projektu, v katerem je bila partner Gasilska enota Nova Gorica, ki nas je tudi povabila k sodelovanju. Projekt med drugim ustvarja učne priložnosti za gasilce in interventne delavce z obeh strani meje, da se na posebnih usposabljanjih povežejo med sabo usvojijo osnovne fraze ter izraze v treh jezikih – ANG, ITA in SLO. Poudarek projekta je na preventivi, sodelovanju in deljenju izkušenj, ki omogočajo boljšo pripravljenost skupnosti na krizne situacije.

V letu 2025 smo izpeljali 3 16-urna usposabljanja v raznih krajih vzdolž zahodne SLO-ITA meje, ki se jih je udeležilo skupaj 33 gasilcev in drugih interventnih delavcev z obeh strani meje.

- **KA2 ERASMUS+ PROJEKT**

DIGIC: DIGITAL LITERACY AND CYBERSECURITY FOR DISADVANTAGED ADULTS

Vodilni partner v projektu: Deutschland sicher im Netz e.V.

Ostali partnerji: GoINNO Inštitut (Slovenija), Tvornica.Tech d.o.o. Beograd (Srbija), ENSIGAIA - Educação e Formação, Soc.Unipessoal, Lda (entidade instituidora do ISLA - 82InstitutoPolitécnico de Gestão e Tecnologia) (Portugalska), LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA (Slovenija)

Trajanje projekta: 1. 9. 2025 – 30. 6. 2027

V letu 2025 smo bili kot partnerji uspešni pri prijavi Erasmus + projekta DigiC. Izvajati smo ga pričeli jeseni 2025. Projekt želi opolnomočiti odrasle iz socialno ogroženih skupin z bistvenimi digitalnimi in kibernetsko varnostnimi veščinami. Z uporabo platforme, ki jo poganja umetna inteligenca (UI), interaktivnih lekcij in dostopnosti brez povezave, projekt zmanjšuje pomanjkanje veščin, spodbuja socialno vključenost in opremlja izobraževalce z naprednimi, vključujočimi učnimi strategijami. Končni cilj je spodbujati varnejše spletno delovanje, krepiti zaposljivost in spodbujati vseživljenjsko digitalno pismenost za posameznike vseh starosti in okolij, s čimer se prispeva k ciljem vključujočega učenja v Evropi.

Projekt DigiC bo potekal v petih delovnih paketih (WP). V WP2 bo razvito orodje za digitalne izobraževalce, v WP3 pa platforma z avatarjem UI in igrificiranimi lekcijami za kibernetsko varnost, namenjenimi socialno ogroženim odraslim. Viri se bodo preizkusili in izboljšali z usposabljanjem za trenerje (Train-the-Trainer LTTA) v WP4, kar bo zagotovilo zanesljive povratne informacije. Vodenje in zagotavljanje kakovosti (WPI) bosta usmerjala celoten proces, medtem ko bo širjenje (WP5) zagotovilo širok sprejem prek spletnega mesta projekta, spletnega seminarja in dogodkov za diseminacijo.

Rezultati

DigiC bo opremil 300 socialno ogroženih odraslih in 60 izobraževalcev s platformo, ki temelji na UI, večjezičnimi moduli in igrificiranimi lekcijami o kibernetski varnosti. Z združevanjem virov, ki so dostopni tudi brez povezave, zanesljivih orodij za ocenjevanje in vključujočih učnih strategij bo DigiC spodbujal trajno digitalno pismenost, zaposljivost in varnejše spletne prakse po vsej EU. Vsi izhodni materiali bodo ostali prosto dostopni tri leta po zaključku projekta, da se zagotovi trajen vpliv.

- **ERASMUS+ AKREDITACIJA ZISSS**

Tečaj za starejše v Skopju, Severna Makedonija

Spomladi 2025 sta se dve starejši udeleženci programa VGC udeležili enotedenskega tečaja ustvarjanja v tehniki filigran iz tanke žice v Skopju. Skupinsko mobilnost posameznikov je v okviru programa Erasmus+ organiziral ZISSS. Udeleženci tečaja sta v jesenskem času izvedli več krajših tečajev v Centru za dnevne aktivnosti starejših v Šempetru, v knjižnici v Mirnu in na LUNG-u ter na ta način predali naučeno.

Skupinska mobilnost strokovnega osebja - zaposlenih v LU članicah ZISSS Split, Hrvaška

Aprila 2025 se je predstavica Ljudske univerze Nova Gorica udeležila petdnevnega tečaja »Empowering Digital Growth« v Splitu, ki je bil organiziran v okviru programa Erasmus+ akreditacije mobilnosti ZISSS. Tečaj je bil namenjen krepitvi znanj s področja digitalnega marketinga, uporabe družbenih omrežij, priprave video vsebin ter uporabe AI-orodij (npr. ChatGPT) v promociji izobraževalnih programov.

Po zaključku mobilnosti je udeleženka izvedla interno predstavitev za kolektiv ter delavnice za marketinški tim LUNG, kjer so nova znanja že vključili v pripravo promocijskih aktivnosti. Pridobljene kompetence prispevajo k sodobnejši in učinkovitejši promociji programov izobraževanja odraslih.

- **ERASMUS+ Ljudska univerza Jesenice**

Tečaj za starejše v Istanbulu, Turčija: Spomladi 2025 smo se udeležili tečaja za starejše v Istanbulu, ki ga je organizirala Ljudska univerza Jesenice. LUNG sta zastopali dve starejši udeleženci. Na enotedenskem tečaju so spoznali sistem (neformalnega) izobraževanja odraslih v Turčiji ter se udeleževali delavnic ustvarjanja izdelkov iz svilenega kokona, ki so potekale v gostiteljski organizaciji v Istanbulu. Po povratku sta udeleženci v paru kot prostovoljki izvedli 1 delavnico ustvarjanja v omenjeni tehniki v Domu upokojencev Nova Gorica Nova Gorica. Na ta način smo poskrbeli, da se znanje in spretnosti, pridobljene na tečaju v Turčiji, prenesejo v naše lokalno okolje.

- **ERASMUS KAI PROJEKTI MOBILNOSTI ZA NEAKREDITIRANE ORGANIZACIJE**

V letu 2025 smo izvajali aktivnosti mobilnosti v okviru projekta:

Razvoj veščin strokovnega kadra v izobraževanju odraslih ter razširitev ponudbe za aktivacijo učečih se odraslih na področju trajnosti, umetne inteligence, sodelovanja in dobrega počutja

Trajanje projekta: 1.9.2024 - 28. 2. 2026

LUNG se skladno z novim projektnim obdobjem, nadgradnjo že obstoječih projektov ter z izjemno povečanim obsegom dela s priseljenci, starejšimi učečimi ter dolgotrajno

brezposelnimi in drugimi neaktivnimi odraslimi sooča z novimi izzivi izvajanja svetovalne dejavnosti ter oblikovanja, organizacije in izpeljave različnih neformalnih programov učenja. Poseben izziv je tudi vpeljava trajnostnih vsebin in umetne inteligence v metode učenja ranljivejših skupin učečih se odraslih.

Zagotavljanje:

1. Aktivacije in vključenosti različnih odraslih v različne oblike učenja,
2. Podpore strokovnemu kadru v IO pri delu z učečimi se za ohranjanje zdravja, dobrega počutja v organizaciji & procesu učenja odraslih. Krepitev strokovnosti svetovalnega osebja, deleža & trajanje vključenosti odraslih v procese svetovanja.

Nadgradnja možnosti učenja za večjo aktivacijo z aktivnostmi, ki uresničujejo cilje VITR/spodbujajo mobilnost/obstojećih vsebin za spodbujanje trajnostnega delovanja:

1. Opolnomočeno strokovno osebje LUNG z novimi kompetencami, znanji in pristopi za delo v svetovanju v IO, ponudbo neformalnih oblik učenja odraslih: s področja čustvene inteligence, sprejemanja odločitev in reševanja težav, trajnostnih pristopov, ohranjanja zdravja na delovnem mestu in pri učenju učečih se odraslih, vpeljevanja IT in umetne inteligence v programe učenja.
2. Razširjena in diverzificirana ponudba izobraževanj za dotične ciljne skupine; okrepljena zmogljivost LUNG.

V okviru tega projekta smo izvedli mobilnost učečih se odraslih v Cordobi, Španija. Mobilnosti se je udeležilo 6 udeleženk in 2 strokovni delavki spremljevalci mentorici, ki so se skupaj z vrtniki učili o značilnostih lokalne gline ter lokalni tradiciji keramičarstva.

Izpeljali smo tudi 3 individualne mobilnosti strokovnega osebja – strukturirana izobraževanja v tujini.

• ERASMUS AKREDITACIJA LUNG

LUNG je v letu 2024 pripravil predlog za pridobitev akreditacije za Erasmus+ mobilnosti na področju splošnega izobraževanja odrasli. Predlog je bil uspešen in potrjen s strani Nacionalne agencije Cmepius. Do konca leta 2027 bomo v okviru akreditacije sledili k izpolnjevanju naslednjih ciljev:

1. Spodbujena aktivna udeležba starejših odraslih z večanjem ponudbe neformalnih oblik IO na LUNG;
2. Spodbujena socialna integracija priseljencev v okolje bivanja preko razvitih visoko kakovostnih programov integracije za priseljence;
3. Izboljšana kakovost poučevanja in učenja v splošnem izobraževanju odraslih na LUNG in povečana motivacije za učenje s strani mlajših odraslih v splošnem IO na LUNG;
4. Večja in aktivnejša udeležba različnih skupin odraslih v formalnem (OŠ za odrasle) in neformalnih (brezplačnih) programih IO na LUNG ter doseganje boljših učnih rezultatov.

V letu 2025 aktivnosti v okviru akreditacije še niso bile izpeljane.

I.2.2 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH

IME IN PRIIMEK	IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	TERMIN
Nada Uršič Debeljak	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	29. Andragoški kolokvij in prireditve ob 30. obletnici TVU	15.5.2025
	Mobilnost Erasmus KI, Trapani, Italija	23.5. – 2.6.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Izobraževanje »Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers at Europass«, Firenze, Italija	6.7. – 13.7.2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Prihodnost dela: Trajnost. Inovacije. Umetna inteligenca.	17.9.2025
	Študijski obisk, Praga	5.10. – 11.10.2025
	Letni posvet o IO 2025	21.10. in 22.10.2025
	Teambuilding preko ZISSS	9.11. – 16.11.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	30 let SSU – učenje po meri odraslega: včeraj, danes, jutri.	2.12.2025
	Srečanje direktorjev, ACS	10.12.2025
Tanja Krpan	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Letni posvet o IO 2025	21.10.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
Helena Grmek Šuligoj	Prevedba plačnih razredov in določitev osnovne plače javnim uslužbencem v prehodnem obdobju, Verlag Dashofer	4.2.2025
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Praktična uporaba Copilota v office 365 – Skupnost občin Slovenije	19.3.2025
	Napredovanje javnih uslužbencev v plačne razrede – Skupnost občin Slovenije	2.4.2025
	Usposabljanje uporabe IS e-MA2 za upravičence	3.9.2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Predstavitev novosti Takojšnji nalog in Preverjanje prejemnikov, UJP	2.10.2025
	Usposabljanje v zvezi z napredovanjem javnih uslužbencev, MVI	14.11.2025
	Seminar za računovodje, CMEPIUS	19.11.2025

	Zimski regres – nova zakonska ureditev, Skupnost občin Slovenije	2.12.2025
	Nov način določanja delovne uspešnosti po ZSTSPJS, Skupnost občin Slovenije	10.12.2025
Monika Leban	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije iz objektov	31.1.2025
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Izobraževanje na področju varstva osebnih podatkov, Infocenter	12.3.2025
	Praktična uporaba Copilota v office 365, Skupnost občin Slovenije	19.3.2025
	Odkrijte možnost za Copilota office 365, Positiva	27.3.2025
	Seminar za dopolnjevanje znanja za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom	15.5.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Usposabljanje eMA2	3.9.2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Učinkovito delo z urejevalniki besedil	19.9.2025
	Takojšnji nalog in Preverjanje prejemnikov, UJPnet	2.10.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
Mojca Špacapan	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Mobilnost Erasmus K1, Cordoba, Španija	2.3. – 9.3.2025
	Mobilnost Erasmus K1, Split, Hrvaška	30.3. – 7.4.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Razglasitev NA zgodbe VŽU 2025	16.6.2025
	Mobilnost Erasmus K1, Sicilija, Italija	6.7. – 12.7.2025
	Strokovni posvet Potencial povezovanja 2025	27.8.2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Srečanje pogodbenikov Erasmus+	9.10. in 10.10.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	Mobilnost Erasmus K1, Španija, Barcelona	23.11. – 29.11.2025
Anja Nemec	Usposabljanje za prenovljeni test in vprašalnik poklicnih interesov (BIT II)	30.1.2025
	Zaključna konferenca projekta in pilotna izvedba Erasmus+ Karierna soba pobbega v prihodnost – poklici prihodnosti in kompetence prihodnosti	7.2.2025
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Posveti s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij PM 2025	18.3.2025

	3. usposabljanje za kordinatorje regijske mreže VŽU – Video vsebine za družbena omrežja	24.3.2025
	29. Andragoški kolokvij in prireditve ob 30. obletnici TVU	15.5.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Usposabljanje s področja prekarnosti projekta DD – dostojno delo	16.10 in 17.10.2025
	Posvet svetovalnih delavk in delavcev ter zaključna konferenca projekta ULTRA	11.11.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
Barbara Fajdiga Perše	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Mobilnost Erasmus KI, Cordoba, Španija	2.3. – 9.3.2025
	Spopolnjevanje omrežja svetovalcev za kakovost	17.4.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Redni seminar IC – za organizatorje in testatorje	17.5.2025
	Izobraževanje: There is an AI for that, Španija	24.8. – 30.8.2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
Komel Aja	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	Delavnica svetovalcev v svetovalni dejavnosti IO	16.12.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Andragogika v praksi: Sodobni pristopi izobraževanja in učenja odraslih	6.10., 4. 11. in 5.11.2025
	Letni posvet o IO 2025	21.10. in 22.10.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	30 let SSU – učenje po meri odraslega: včeraj, danes, jutri.	2.12.2025
Agnes Tomažinčič	Delavnica svetovalcev v svetovalni dejavnosti IO	16.12.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Delo s preglednicami – osnovna raven	25. 7. 2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
Polona Konjedic	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Skupinska mobilnost udeležencev IO. Tečaj: »Izdelki iz svilenega kokona, Istanbul, Turčija	2.3. – 8.3.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Delo s preglednicami (osnovna raven)	25. 7. 2025
	Letni posvet o IO 2025	21.10.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	Razglasitev NA/zgodbe VŽU 2025	16.6.2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno

Kristina Tina Simončič	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025
	Praktični protokol za organizatorje dogodkov	15.9.2025
	5. modul Temeljnega profesionalnega usposabljanja za svetovalce v svetovalni dejavnosti v IO	14.10. in 15.10.2025
	Letni posvet o IO 2025	21.10.2025
	30 let SSU – učenje po meri odraslega: včeraj, danes, jutri.	2.12.2025
Ana Lenšček	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Prihodnost dela: Trajnost. Inovacije. Umetna inteligenca.	17.9.2025
	Usposabljanje s področja prekrškov projekta DD – dostojno delo	16.10 in 17.10.2025
	Letni posvet o IO 2025	21.10. in 22.10.2025
	Posvet svetovalnih delavk in delavcev ter zaključna konferenca projekta ULTRA	11.11.2025
	Strokovni dogodek projekta KCM+	20.11.2025
	Holandov vprašalnik iskanje poklicne poti	9.12.2025
Urška Likar	Delo s preglednicami – nadaljevalna raven	23. 7. 2025
	KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	1x mesečno
	Delo s preglednicami – zahtevna raven	24. 7. 2025
	Uporaba ChatGPT-ja in generativne umetne inteligence v praksi	6. 8. 2025
	Uporabniška izkušnja	19. 8. 2025
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle »Od ideje do slikovne zgodbe«, Bled	11.9. in 12.9.2025

I.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

I.3.1 POROČILO O IZVEDENIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH

V letu 2025 se je raznovrstnih izobraževalno svetovalnih dejavnosti pri nas udeležilo **5159** ljudi, kar je **50 % več od načrtovanega**.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2025	REALIZACIJA 2025
	Število udeležencev	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE		
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE		
• Trгоvec	15	0
• Frizer (SPI)	25	0
• Ekonomski tehnik (PTI)	10	24
• Ekonomski tehnik (SSI)	25	50
• Predšolska vzgoja (PT)	10	23
• Predšolska vzgoja (SSI)	7	16
• Kozmetični tehnik (SSI)	30	0
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	122	113
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE		
• Osnovna šola za odrasle	20	42
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20	42
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	142	155
II. JEZIKOVNI TEČAJI		
• Slovenski jezik (skupinski) - podatki tudi pod ZIP	0	37
• Slovenski jezik (po meri)	2	2
• Slovenski jezik (izpiti)	90	218
• Angleški jezik (skupinski)	0	0
• Angleški jezik (po meri)	2	0
• Angleški jezik (izpiti)	2	0
• Italijanski jezik (skupinski)	0	0
• Italijanski jezik (po meri)	3	1
• Italijanski jezik (izpiti)	2	0
• Nemški jezik (po meri)	1	1
• Francoski jezik (po meri)	0	0
• Španski jezik (po meri)	0	0
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI	102	259
III. IZPOPOLNJEVANJE		
• Izpit za NPK programe	5	30
• Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu (1. in 2. sklop)	12	15

• Izpit iz poznavanja območja MONG in njenih posebnosti - izpit za taksiste	1	0
• Računalniški tečaji	2	2
• Izobraževanje za andragoški zbor	15	25
• Tečaj digitalne fotografije	1	0
SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE	36	72
IV. PROSTI ČAS - brezplačni programi		
• Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30	90
• Tematski sklop – TVU + PU	500 + 300	800+400
• Študijski krožki	20	35
SKUPAJ PROSTI ČAS	850	1325
V. PODPORA UČENJU		
• Večgeneracijski center Goriške – VGC Goriške+	200	574
• Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	650	883
Karierni center za mlade »Karierni Plac«	180*	56
• Sledenje na delovnem mestu		
• Karierni center za mlade+ Karierni Plac	0	631**
• Skok v DIGI prihodnost	760***	511
• Temeljne kompetence v dolini Soče	372	372
• Začetna integracija priseljencev – ZIP	70	145
• Finančno pismeni, finančno varni	72	48 ****
• Zeliščni center Grgarske Ravne	/	95
• Projekt IN4SAFETY	/	33
SKUPAJ PODPORA UČENJU	2304	3348
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	3434	5159

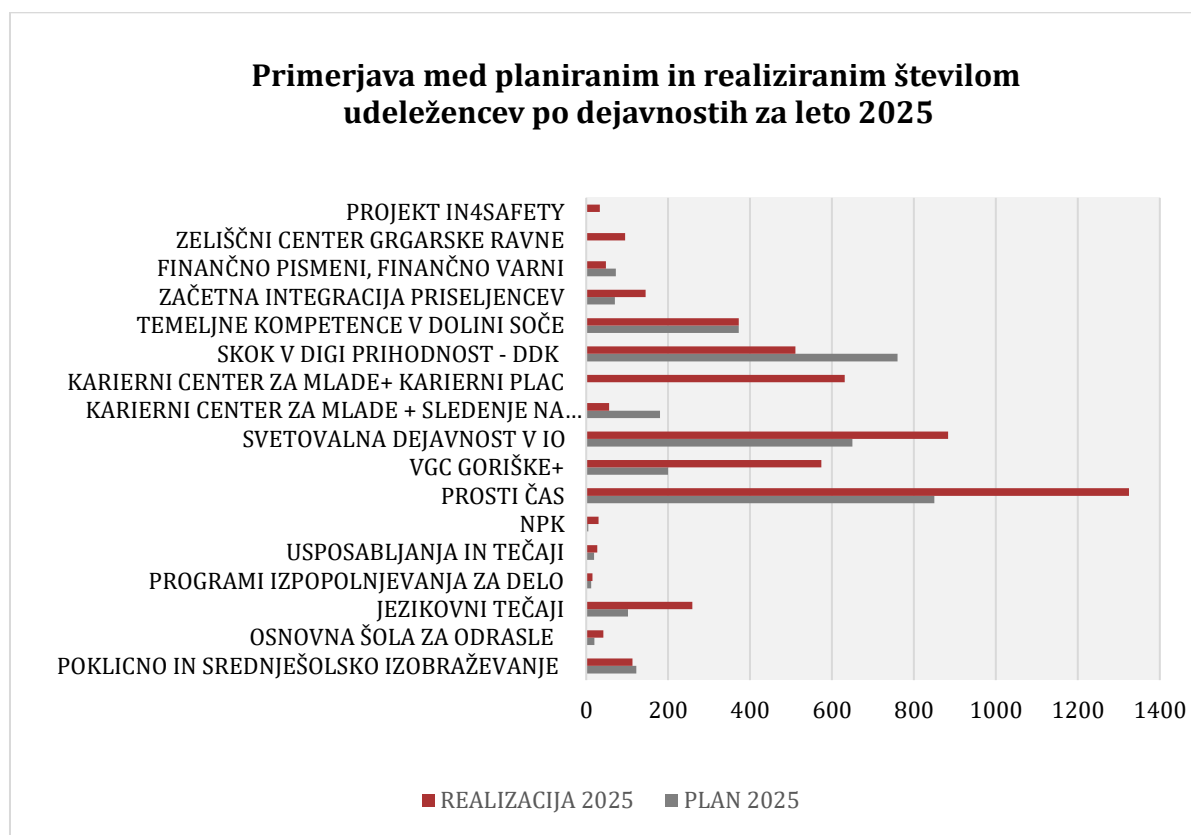
*Plan je bil narejen za cel KCM pred razpisom in dobljenim projektom. Realizacija je samo za sledenje na delovnem mestu.

**Upoštevani so učenci, ki so bili vključeni v karierne delavnice na osnovnih šolah; mladi, ki smo jim nudili individualno svetovanje, in dijaki, ki so prišli na informativni dan Izberi si svoj študij. Številka je okvirna, saj za Izberi si svoj študij nismo vodili evidenc prisotnosti.

***Plan je bil narejen za šol. leto 2024/2025.

****Nižja realizacija zaradi zamika delavnic v 2026.

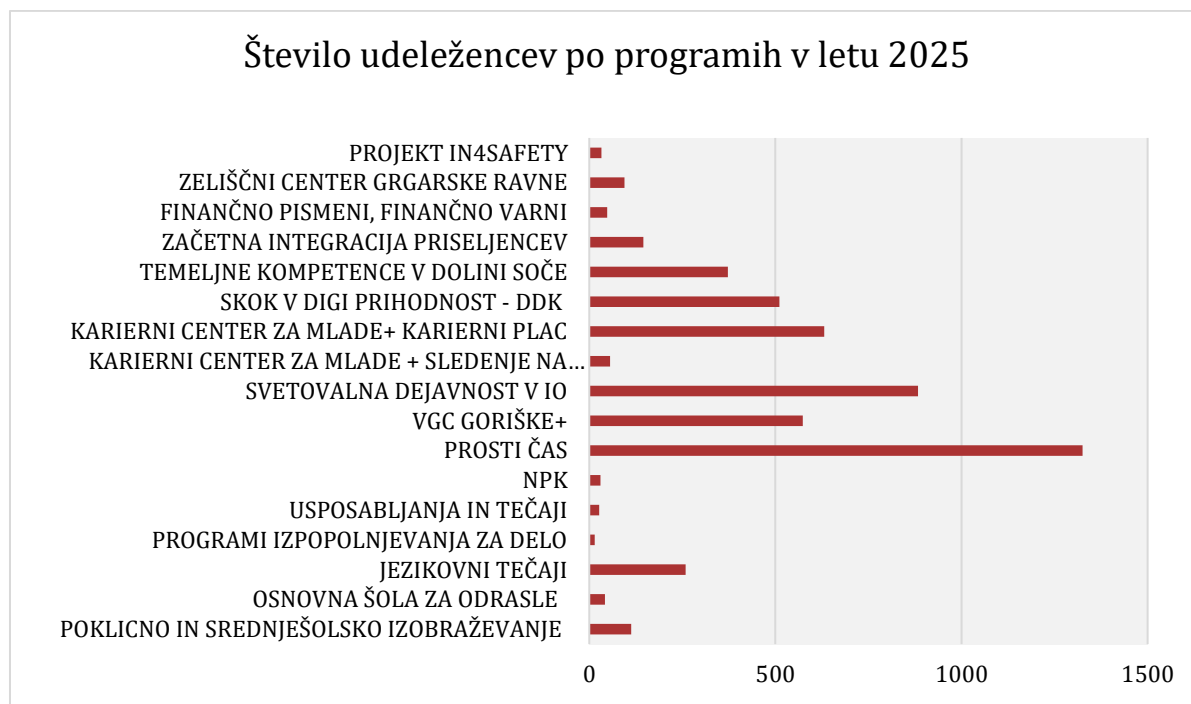
Graf št. 1: Primerjava med planiranim in realiziranim številom udeležencev po dejavnostih za leto 2025



V letu 2025 smo najbolj presegli plan v VGC Goriške+ in sicer za 187 %.

Jezikovne tečaje je čez leto obiskalo 259 oseb in presegli smo plan za 153 %.

Graf št. 2: Število udeležencev razporejenih po programih za leto 2025



V programu "Prosti čas" smo imeli 1325 obiskovalcev, kar predstavlja 26 % celotnega obiska. Sledi področje Svetovalna dejavnost v IO, kar predstavlja 17 % vseh udeležencev.

1.3.1.1 PRIKAZ PO USPEŠNIH KANDIDATIH V FORMALNEM IZOBRAŽEVANJU PO LETIH IN DEJAVNOSTIH

DEJAVNOST	2021	2022	2023	2024	2025
OSNOVNA ŠOLA	2	5	10	12	10
POKLICNE IN SREDNJE ŠOLE	27	12	19	21	19
SKUPAJ	29	17	29	33	29

Osnovna šola za odrasle

Osnovno šolo je v letu 2025 uspešno zaključilo 10 udeležencev.

Poklicna matura

Poklicno maturo za pridobitev poklica ekonomski tehnik je v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku opravilo 8 udeležencev/-k, za pridobitev poklica vzgojiteljica predšolskih otrok pa 11 udeleženk. Veliko kandidatov opravlja poklicno maturo v več zaporednih rokih ali pa popravljajo neuspešno opravljene dele poklicne mature.

1.3.1.2 RAZDELITEV KANDIDATOV PO OBČINAH GLEDE NA DEJAVNOST

Zadovoljni smo, ker zelo dobro pokrivamo vse občine ustanoviteljice in tudi ostale občine v severno primorski regiji. LUNG izvaja torej pomembno poslanstvo za celotno regijo.

Tabela za leto 2025 – celotna regija

Dejavnost Občina	OŠ	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečaji	Strokovno usposabljanje	NPK	Svetovalna dejavnost	TK 23-29	SKOK v digi prihodnost	Finančno pismeni, finančno varni	Sledenje na delovnem mestu	ZIP	Zeliščni center Grgarske Dolomiti	Skupaj	Odstotek
Brda	0	11	5	2	1	40	24	10	0	7	2	2	104	4%
Kanal	5	4	8	1	1	40	19	10	2	0	4	2	96	3,7%
Miren- Kostanjevica	1	3	6	4	1	26	15	20	0	4	2	1	83	3,2%
Mestna občina Nova Gorica	18	53	175	29	7	411	201	451	32	19	107	73	1576	61%
Šempeter-Vrtojba	3	6	26	4	1	85	56	10	8	3	20	2	224	8,7%
Renče-Vogrsko	3	8	8	1	0	31	25	10	3	5	9	2	105	4,1%
Ostale občine	11	27	14	1	19	106	31	0	3	18	1	2	233	9%
Italija in druge države	1	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	6	0,2%
Ni podatka	0	0	17	0	0	141	0	0	0	0	0	0	158	6,1%
SKUPAJ	42	113	259	42	30	883	372	511	48	56	145	84	2585	100%

*KCM+:

Podatkov o kraju bivanja udeležencev Kariernega Placa ne spremljamo.

*VGC Goriška:

Podatkov o kraju bivanja udeležencev ne spremljamo.

Tabela za leto 2025 - občine ustanoviteljice

Dejavnost Občina	OŠ	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečaji	Strokovno usposabljanje	NPK	Svetovalna dejavnost	TK 23-29	SKOK v digi prihodnost	Finančno pismeni, finančno varni	Sledenje na delovnem mestu	ZIP	Zeliščni center Grgarske Ravn	Skupaj	Odstotek
Brda	0	11	5	2	1	40	24	10	0	7	2	2	104	4,8%
Kanal	5	4	8	1	1	40	19	10	2	0	4	2	96	4,4%
Miren- Kostanjevica	1	3	6	4	1	26	15	20	0	4	2	1	83	3,8%
Mestna občina Nova Gorica	18	53	175	29	7	411	201	451	32	19	107	73	1576	72%
Šempeter- Vrtojba	3	6	26	4	1	85	56	10	8	3	20	2	224	10,2%
Renče- Vogrsko	3	8	8	1	0	31	25	10	3	5	9	2	105	4,8%
SKUPAJ	30	85	228	41	11	633	340	511	45	38	144	82	2188	100%

V programu osnovne šole je največ kandidatov iz Mestne občine Nova Gorica, nato pa so kandidati, ki prihajajo iz občin Kanal, Šempetra-Vrtojbe in Renče-Vogrsko.

V srednješolskih programih je največ udeležencev iz Mestne občine Nova Gorica, sledijo pa udeleženci iz občin Brda, Renče-Vogrsko in Šempeter-Vrtojba.

V projektu TK 23-29 je bilo največ udeležencev iz Mestne občine Nova Gorica.

*KCM+:

Podatkov o kraju bivanja udeležencev Kariernega Placa ne spremljamo.

*VGC Goriška:

Podatkov o kraju bivanja udeležencev ne spremljamo.

Tabeli za leti 2024 in 2023 sta v prilogi št. I.

1.3.1.3 ŠTEVILO KANDIDATOV PO PLAČNIKI

Tabela za leto 2025 SAMOPLAČNIKI

	Poklicne in srednje šole	Jezikovni programi	Strokovno usposabljanje	NPK	Skupaj
Podjetje, s.p.	1	3	2	20	26
Samoplačniki	111	68	14	8	201
ZPIZ	1	0	1	0	2
Zavod RS za zaposlovanje	0	60	0	2	62
Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	0	126	0	0	126
Skupaj	113	257	17	30	417

*Delež udeležencev, za katere je plačnik ZRSZ je nižji, ker je delež kandidatov na izpitu iz slovenščine na vstopni ravni – A1 močno upadel. Drugače je z izvajanjem izpitov iz SLO na osnovni ravni, kjer je v veliki večini primerov plačnik Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov; nekaj izpitnih kandidatov pa je še vedno samoplačnikov.

Tabeli za leti 2024 in 2023 sta v prilogi št. 2.

1.3.2 POROČILO O POSODOBITVAH

Iz **sredstev občin ustanoviteljic** za leto 2025 smo nabavili predalnik in omarico ter dva stola za pisarno. Zamenjali smo 3 dotrajane klimatske naprave ter 1 namestili v manjšo učilnico, kjer je prej ni bilo. Iz sredstev občin ustanoviteljic smo zamenjali še dva dotrajana projektorja ter nabavili 15 stolov za manjšo učilnico.

Iz **sredstev MONG** za investicijsko vzdrževanje za leto 2025 smo poleti izpeljali še zadnjo fazo prenove mrežne infrastrukture. Prenovili smo dve pomožni vozlišči na upravi in kable iz vozlišč do končnih uporabnikov, skupaj s komunikacijskimi vtičnicami. Poleg tega smo še zamenjali svetila na upravi, ker so bila po pisarnah nameščena neprimerno v luči zahtev po zdravju na delovnem mestu.

Iz **sredstev MVI** (projekt Temeljne kompetence v dolini Soče) smo nabavili 6 računalnikov, 2 monitorja in prenosni računalnik.

En monitor pa smo nabavili iz **sredstev MDP** (projekt Skok v digi prihodnost).

Iz **lastnih sredstev** smo nabavili 3 pisalne mize in predalnik, ker smo urejali nova delovna mesta ter lutko za usposabljanje za osnovno zdravstveno nego, ki jo potrebujemo za izvajanje

priprav in NPK socialni oskrbovalec na domu. Nabavili smo še 2 mobilna telefona zaradi dotrajanosti in novih zaposlitev.

I.3.3 POROČILO O KAKOVOSTI

ZELENI ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Smisel dela na kakovosti je neprestan napredek, stremenje k izboljšavam. To je bil tudi eden izmed razlogov, da smo se vključili v nacionalni projekt "POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje" in da nadaljujemo konstantno delo na kakovosti ter to dokazujemo s stalno prisotnostjo **Zelenega znaka kakovosti**. Veseli smo, da nam Andragoški center Slovenije (ACS) zagotavlja kakovostno strokovno podporo tudi po uradnem zaključku prvotnega POKI projekta, saj je Zeleni znak kakovosti postala pomembna licenca na področju izobraževanja. Že vrsto let smo nosilci zelenega znaka kakovosti in z veseljem ugotavljamo, da je znak v tem času tudi v našem lokalnem okolju postal zelo prepoznaven.

V 2025 smo poleg rednih aktivnosti s področja kakovosti nadaljevali z izpeljavo aktivnosti aktualnega samoevalvacijskega ciklusa.

Komisija za kakovost se še naprej redno sestaja in beleži opažanja ter ideje, ki so pomembno gonilo za razvoj kakovosti. Redno spremljamo tudi vpeljavo izboljšav, kot smo si jih zastavili v našem Akcijskem načrtu.

Vsak napredek je pomemben in se ga veselimo, to nam daje še večji zagon za nadaljnje izboljšave in sistematično delo na kakovosti.

V komisiji za kakovost so naslednje članice: Nada Uršič Debeljak, Anja Nemec, Mojca Špacapan, Tanja Krpan in Barbara Fajdiga Perše.

Zunanje članice so Jasna Živec (predavateljica), Heidi Jakopič (predstavnica delodajalcev) in Sonja Šuligoj (predstavnica udeležencev).

Ohranjanje minimalnih standardov glede spremljanja kakovosti dela učiteljev

1. Prilagajanje **anket glede na vidike kakovosti**, ki jih želimo podrobneje osvetliti
2. Redno izvajamo **ankete o zadovoljstvu udeležencev** z različnimi vidiki dela učiteljev, analiziramo - sledi pogovor z učitelji (individualno ali na aktivu – za splošne vidike)

Analiziramo ankete ter uspešnost udeležencev po programih in se o tem pogovorimo s predavatelji.

SVETOVALKA ZA KAKOVOST

Tudi v lanskem letu je bila svetovalka za kakovost aktivna pri spodbujanju k stalni skrbi za kakovost na vseh področjih. Na njeno pobudo so bile različne teme, povezane s kakovostjo, vključene v večino sestankov kolektiva, kar je nenazadnje tudi glavno poslanstvo in vrednost te vloge v organizaciji. Za boljšo prepoznavnost te vloge in lažjo motivacijo sodelujočih skrbijo

tudi na ACS, kjer ekipa za kakovost redno pripravlja nove promocijske materiale, za kar smo hvaležni. Zelo dragoceno je tudi, da si v okviru mreže svetovalcev izmenjujemo primere dobre prakse in osvajamo nove prijeme pri delu na kakovosti.

Še naprej smo se o pomenu vloge svetovalca za kakovost trudili osveščati udeležence, zaposlene in poslovne partnerje naše organizacije. V sklopu TVU 2025 smo pripravili tudi DAN KAKOVOSTI, kjer smo vlogo svetovalke in delo na kakovosti želeli dodatno izpostaviti. Skrbimo za sistematično vpeljavo izboljšav, ki smo si jih zastavili v Akcijskem načrtu, svetovalka pa spremlja tudi uresničevanje osebnega načrta dela na kakovosti.

Poseben izziv pa nam še vedno predstavlja motiviranje udeležencev in drugih deležnikov za reševanje e-anket. Še vedno bomo del anketirancev nagovarjali s papirnatimi anketami, ker drugače ne pridobimo zadostnega povratnega odziva. Temu bomo tudi v naslednjem obdobju gotovo še posvečali veliko pozornosti. Ankete bodo udeleženci še naprej reševali v razredu s pomočjo QR kod in pametnih telefonov, saj se je tudi v 2025 to izkazalo za dobro rešitev.

Svetovalka za kakovost deluje kot motivator in opomnik za beleženje dela na kakovosti, tako tudi pri nas vedno bolj drži nacionalni moto Dneva kakovosti: *KAKOVOST USTVARJAMO VSI!*.

UTRINKI KAKOVOSTI

Vsa naša prizadevanja, pa tudi naloge, ki nam jih v zvezi s samoevalvacijo oz. kakovostjo predpisuje ACS, so pripomogla k temu, da je delo na kakovosti na LUNG-u dobilo še bolj strukturirano in sistematično podobo.

Svojo pozornost pri presojanju kakovosti seveda stalno namenjamo zadovoljstvu udeležencev z našimi storitvami, vprašanjem motivacije, pa tudi zadovoljstvu učiteljev pri delu.

Za vsako koledarsko leto sprejmemo akcijski načrt za razvoj kakovosti in skozi vse leto, še posebej pa na koncu spremljamo in ugotavljamo, koliko zastavljenih dejavnosti oz. ukrepov za izboljšanje kakovosti nam je v posameznem letu uspelo izpeljati. Tudi v letu 2025 smo dejavnosti, ki smo si jih zadali, izpeljali več kot 90 %, ostale pa bomo izpeljali v prvem delu leta 2026 – v kolikor bodo razmere to dopuščale.

Spremembe so v zadnjem času postale bolj pogost pojav tudi pri skupini za kakovost, a le-ta zaradi tega ne deluje nič manj zagnano in učinkovito. Skupina se redno sestaja, seveda pa sprejema tudi konstruktivne predloge, ki prihajajo od drugod. V letu 2025 smo nadaljevali z aktivnostmi novega samoevalvacijskega ciklusa.

Tudi v 2025 smo zopet izpeljali Dan kakovosti, ki je potekal v sklopu TVU in je bil ena izmed skupnih akcij omrežja svetovalcev za kakovost, v sklopu katerega sodeluje tudi naša svetovalka za kakovost. Redno se posvetujemo in zgledujemo pri kolegih sorodnih organizacij po Sloveniji, načrtujemo pa tudi sistematične zgledovalne obiske. Ta način sodelovanja, analize ter vpeljevanja izboljšav nam zelo ustreza in se ga bomo posluževali tudi v prihodnje. Veliko zgledovalne dejavnosti poteka segmentirano, saj so različne strokovne delavke vključene v tematske strokovne aktivne v sklopu združenja ZISSS. Redno se sestajamo na zoom srečanjih in

si intenzivno izmenjujemo izkušnje, znanje in predloge za izboljšave. Tako običajno do rešitev pridemo hitreje, kot če bi šli na načrtovan zgledovalni obisk, za katerega si v zadnjem obdobju zaradi preobremenjenosti težko vzamemo čas. Ker nekaj sodelavk (tudi svetovalka za kakovost) redno hodi na Erasmus mobilnosti, priložnost za zgledovanje redno dobimo tudi pri kolegih iz sorodnih organizacij po Evropi.

Skrb za kakovost je na LUNG-u prisotna na vseh področjih – tako na področju formalnega kot neformalnega izobraževanja, kar pripomore k še bolj temeljitemu spremljanju kakovosti. V letu 2026 načrtujemo še več izboljšav pri spremljanju kakovosti in seveda intenziven proces v okviru novega samoevalvacijskega ciklusa.

Sistem kakovosti imamo umeščen v dejavnost LUNG-a, in sicer:

I. Notranje procese kakovosti izobraževanja odraslih imamo zapisane v temeljnih strateških dokumentih:

- Delo na razvoju kakovosti izkazujemo v letnih delovnih načrtih in letnih poročilih.
- Vprašanja kakovosti obravnavamo na pedagoško-andragoških zborih, po potrebi na sejah Sveta zavoda.
- Notranji sistem kakovosti je zapisan v Listini kakovosti.
- Imamo oblikovano Izjavo o kakovosti.

2. Imamo delujočo komisijo za kakovost.

3. Izvajamo različne načine notranjega presojanja kakovosti in samoevalvacijo, ter načrtno in sistematično vpeljujemo izboljšave.

4. V Svetovalnem središču ISIO Nova Gorica smo vzpostavili kakovost po modelu ISIO <https://isio.acs.si/kakovost/>.

5. Za zagotovitev preglednosti imamo sistem presojanja in razvijanja kakovosti predstavljen na novi spletni strani www.lung.si

SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO

Pod vodstvom ACS še vedno skrbimo za samoevalvacijo kakovosti v našem Svetovalnem središču in spremljamo kakovost informativno svetovalnega dela. To smo počeli tudi v letu 2025. Vse standarde kakovosti spremljamo in izpolnjujemo večinoma v celoti;

- Vodja svetovalnega središča in druge svetovalke se stalno izobražujemo tako na ACS kot drugod.
- Vsako leto sodelujemo na Dnevih svetovanja za znanje, vzpostavljen imamo dober odnos z Zavodom za zaposlovanje Nova Gorica, ki napotuje na razgovore in skupinske motivacijske delavnice trajno brezposelne, brez izobrazbe ali z nizko stopnjo izobrazbe.
- Svetovalno središče ISIO je prepoznavno in dobro umeščeno v lokalno okolje. Z letom 2021 je bilo umeščeno v javno mrežo in namenjeno breposelnim ter ostalim ranljivim ciljnim skupinam.

- Rezultati spremljanja nam kažejo, da dosegamo vse standarde kakovosti, postavljene s strani ACS; potrebne izboljšave pa so uvrščene na seznam v akcijskem načrtu.
- Ugotavljamo tudi, da je svetovalna dejavnost dostopna vsem ne glede na status in izobrazbo.

V modelu je predvidena povezana kombinacija štirih prijemov za presojanje in razvijanje kakovosti, to so akreditacija, spremljanje, zunanja evalvacija in samoevalvacija. Skladno z Modelom presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih presojamo in razvijamo kakovost vseh procesov in dejavnosti svetovalnega središča, od informiranja in svetovanja, promocije, partnerskega povezovanja, upravljanja, pogojev za delovanje, do usposobljenosti svetovalcev ter doseganja rezultatov in učinkov svetovalne dejavnosti pri odraslih, strankah svetovalnega središča.

Analizirali smo podatke iz aplikacije SDIO in na pobudo ACS identificirali nekaj pomanjkljivosti, za katere smo nato določili ukrepe za izboljšave. Aktivnosti za izboljšave smo izpeljali in pri pripravi statističnih podatkov za 2025 že opazili izboljšanje na področjih, kjer smo identificirali izzive.

Trudimo se delati kakovostno in z vso odgovornostjo, zato se tudi veliko izobražujemo - vse svetovalke se udeležujemo izobraževanj na ACS in drugod. Udeležujemo se tudi mobilnosti Erasmus+, tudi v 2025. Nedavno smo postali akreditirana organizacija in bomo še naprej lahko pridobivali nova znanja in izkušnje pri kolegh iz vse Evrope.

I.3.4 PRILOGI I IN 2

Razdelitev kandidatov po občinah glede na dejavnost (Priloga št. I)

Tabela za leto 2024

Dejavnost Občina	OŠ	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečajji	Strokovno usposablja nje	NPK	Svetovalna dejavnost	TK 23-29	SKOK v digi prihodnost	Finančno pismeni, finančno varni	KCM	Senčenje na delovnem mestu	ZIP	TVŽU	Skupaj	Odstotek
Brda	1	7	4	2	0	63	19	37	1	0	3	0	0	137	5,72%
Kanal	6	7	5	0	0	69	36	31	0	15	2	2	0	173	7,22%
Miren- Kostanjevica	2	4	5	3	0	42	10	31	0	0	4	1	0	102	4,20%
Mestna občina Nova Gorica	20	46	96	8	4	580	251	234	5	155	44	93	0	1536	64,11%
Šempeter-Vrtojba	2	6	26	1	1	120	45	67	4	0	9	21	0	302	12,60%
Renče-Vogrsko	3	8	8	0	0	48	25	33	1	0	4	16	0	146	6,09%
SKUPAJ	34	78	144	14	5	922	386	433	11	170	64	133	0	2396	100%

V programu osnovne šole je največ kandidatov iz Mestne občine Nova Gorica, nato pa so kandidati, ki prihajajo iz občin Kanal, Šempetra-Vrtojbe in Renče-Vogrsko.

V srednješolskih programih je tudi največ udeležencev iz Mestne občine Nova Gorica in Renče-Vogrsko.

*KCM-Karierni Plac: Razdelitev po občinah je narejena za tiste udeležence, za katere imamo podatke. To so učenci, ki so se udeležili skupinskih aktivnosti na šolah. Za vse ostale vključene v aktivnosti Kariernega Placa podatkov o občini bivanja nimamo. Iz podatkov, ki jih imamo je razvidno, da jih je bilo največ vključenih iz občine Nova Gorica.

Tabela za leto 2023

Dejavnost Občina	OŠ	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečajji	Strokovno usposablja nje	NPK	TVŽU	Svetovalna dejavnost	Senčenje na delovnem mestu	KCM	Skupaj v digitalni svet	VGC	ZIP	Skupaj	Odstotek
Brda	2	5	7	0	0	0	49	7	30	36	5	0	141	6%
Kanal	7	7	5	0	0	0	56	4	0	41	11	1	132	5,60%
Miren- Kostanjevica	4	5	6	2	1	0	31	7	0	14	8	0	78	3,30%
Mestna občina Nova Gorica	23	46	45	29	4	0	433	81	220	279	389	55	1604	68,06%
Šempeter-Vrtojba	0	9	32	1	0	0	100	3	80	38	40	22	325	13,79%
Renče-Vogrsko	3	9	5	0	1	0	34	3	0	12	6	4	77	3,27%
SKUPAJ	37	81	100	32	6	0	703	105	330	420	459	82	2357	100 %

V programu osnovne šole je največ kandidatov iz Mestne občine Nova Gorica, nato pa so kandidati, ki prihajajo iz občine Kanal in Miren – Kostanjevica.

V srednješolskih programih je tudi največ udeležencev iz Mestne občine Nova Gorica, Renče-Vogrsko in Šempeter-Vrtojba.

*KCM-Karierni Plac: Razdelitev po občinah je narejena za tiste udeležence, za katere imamo podatke. To so v glavnem učenci in dijaki, ki so se udeležili skupinskih aktivnosti na šolah. Sem so vključeni tudi dijaki Šolskega centra NG, ki so bili vključeni v program senčenje na delovnem mestu. Za vse ostale vključene v aktivnosti Kariernega Placa podatkov o občini bivanja nimamo. Iz podatkov, ki jih imamo je razvidno, da jih je bilo največ vključenih iz občine Nova Gorica.

Število kandidatov po plačnikih (Priloga št. 2)

Tabela za leto 2024

	Poklicne in srednje šole	Jezikovni programi	Strokovno usposabljanje	NPK	Skupaj
Podjetje, s.p.	0	14	14	6	25
Samoplačniki	113	47	47	0	169
ZPIZ	0	0	0	0	0
Zavod RS za zaposlovanje	0	17	17	0	17
Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	0	85	85	0	85
Skupaj	113	163	163	6	296

*Delež udeležencev, za katere je plačnik ZRSZ je nižji, ker je delež kandidatov na izpitu iz slovenščine na vstopni ravni – A1 močno upadel. Drugače je z izvajanjem izpitov iz SLO na osnovni ravni, kjer je v veliki večini primerov plačnik Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov; nekaj izpitnih kandidatov pa je še vedno samoplačnikov.

Tabela za leto 2023

	Poklicne in srednje šole	Jezikovni programi	Strokovno usposabljanje	NPK	Skupaj
Podjetje, s.p.	0	3	5	0	8
Samoplačniki	88	47	10	6	151
ZPIZ	1	0	0	0	1
Zavod RS za zaposlovanje	0	40	0	0	40
Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	0	13	0	0	13
Skupaj	89	103	15	6	213

V srednješolskih programih so večina samoplačniki, le 1 kandidatki krije stroške šolanja ZPIZ.

*Delež udeležencev, za katere je plačnik ZRSZ je visok, ker so upoštevani tudi kandidati, ki jim je v letu 2023 Zavod plačal izpit iz slovenščine na vstopni ravni – A1. V maju 2023 smo pričeli

z izvajanjem izpitov iz SLO na osnovni ravni, kjer je plačnik Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov; večina izpitnih kandidatov pa je še vedno samoplačnikov.

2. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2025

Ljudska univerza Nova Gorica je javni zavod, ki spada med posredne določene uporabnike proračuna. Pri sestavi računovodskih izkazov so bili upoštevani naslednji predpisi in strokovna pravila:

- Zakon o računovodstvu (UL RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),
- Zakon o javnih financah (UL RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US, 18/23-ZDU-IO in 76/23),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 z dne 27. 12. 2023),
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 81/24 z dne 20. 9. 2024)
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 z dne 27. 12. 2023),
- Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 19/24 z dne 8. 3. 2024).
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS, št. 133/23),
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 81/24 z dne 20. 9. 2024).
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (UL RS, št. 108/13),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (UL RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 133/23 z dne 27. 12. 2023),
- Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 19/24 z dne 8. 3. 2024)
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (UL RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
- Slovenski računovodski standardi (UL RS, št. 129/2023)
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 – ZIPRS2425 (Uradni list RS, št. 123/23 z dne 7. 12. 2023),
- Zakon o spremembi in dopolnitvah Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 – ZIPRS2425-A (Uradni list RS, št. 12/24 z dne 9. 2. 2024),

- Zakon o fiskalnem pravilu (Uradni list RS, št. 55/15 in 177/20 – popr. In 129/22).

Računovodsko poročilo, skladno s 6. členom Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS, št. 133/2023) obsega:

- bilanco stanja,
- izkaz prihodkov in odhodkov ter
- pojasnila k obema računovodskima izkazoma.

Pojasnila k izkazom določa 10. člen pravilnika. Ta določa obvezne priloge, in sicer:

- obvezni prilogi k bilanci stanja sta:
 - o pregled stanja in gibanja neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
 - o pregled stanja in gibanja dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- obvezne priloge k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov so:
 - o izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
 - o izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
 - o izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
 - o izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

Druge računovodske informacije, ki jih je potrebno razkriti so predpisane v določbah 13. člena pravilnika.

2.1 BILANCA STANJA

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	398.930	134.186
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	16.246	16.246
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	16.246	16.100
02	NEPREMIČNINE	004	834.663	273.432
03	POPRAVEK VREDNOSTI ZGRADB	005	475.535	195.590
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	248.205	227.502
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	216.467	204.384
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0

08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	8.064	33.081
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	356.629	316.408
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVI VREDNOSTNI PAPIRJI	013	57	33
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	219.293	144.982
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	46.920	51.044
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	6.320
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	80.473	57.932
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	2.039	109
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	7.846	55.988
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	755.559	450.594
99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	033	0	0
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	254.219	233.319
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	34.431	59.041

21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	42.458	33.268
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	53.356	47.084
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	16.081	20.951
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	20.680	426
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	87.214	72.548
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	501.340	217.275
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
93	REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva	050	0	0
9411	Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za finančne naložbe	051	0	0
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	052	0	0
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	450.399	167.811
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	50.941	49.465
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	755.559	450.594

99	IZVENBILANČNA EVIDENCA	061	0	0
----	------------------------	-----	---	---

A) Dolgoročna sredstva v upravljanju v vrednosti 398.930 EUR predstavljajo 53 % delež celotnega premoženja Ljudske univerze Nova Gorica. Sestavljajo jih neopredmetena sredstva (licence,...), nepremičnine in oprema.

Sedanja vrednost na dan 31.12.2025

Vrednost neopredmetenih sredstev znaša 0 eur

Vrednost gradbenih objektov 359.128 eur

Vrednost opreme 31.738 eur

Kljub temu, da je vrednost nekatere opreme že amortizirana, je še vedno v poslovnih knjigah in uporabi. Gre predvsem za pohištveno opremo. Medtem ko se računalniško opremo vsako leto posodablja, kolikor nam dopuščajo finance.

V letu 2025 so bile izvedene nabave v vrednosti 20.703 eur iz namenskih sredstev projekta TK-MVI, sredstev občin ustanoviteljic ter lastnih sredstev.

Oznake vrstic	Vsota od Nabavna vrednost
lastna sredstva	3.835,84
občine ustanoviteljice	13.151,80
projekt TK - MVI	3.715,71
Skupna vsota	20.703,35

Prav tako, smo v letu 2025 s pogodbo o upravljanju pridobili v upravljanje od Mestne občine Nova Gorica, Zeliščni center na naslovu Grgarske Ravne 30.

S pogodbo smo v upravljanje pridobili:

Opis pridobitve	NV pridobitve	Odpisana vrednost pridobitve	Neodpisana vrednost pridobitve
Zemljišče	2.630,00	0,00	2.630,00
Gradbeni objekt	558.600,52	271.679,31	286.921,21
Oprema	117.233,45	117.233,45	0,00
Oprema -manjko	-1.854,00	-1.854,00	
Drobni inventar	20.184,19	20.184,19	0,00
Drobni inventar -manjko	-1.354,80	-1.354,80	0,00
SKUPAJ	695.439,36	405.888,15	289.551,21

Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah in se krije v breme sredstev v upravljanju (980). V letu 2025 je bila vrednost amortizacije 20.416 eur in je bila delno evidentirana v breme razreda 98 in sicer:

- v breme sredstev MVI 2.021 eur
- v breme sredstev občin 17.942 eur
- v breme tekočih prihodkov 453 eur

Uporabljene amortizacijske stopnje

Dolgoročne premoženjske pravice – patenti, licence	20%
Zgradbe	3%
Računalniki in rač. oprema	50%
Druga opreme za opravljanje dejavnosti	20%

ODPIS OPREME

Inventurna komisija je zaradi dotrajanosti, neuporabe in uničenja predlagala odpis in izločitev določene opreme, v višini 10.864 eur. Oprema je bila odpisana po sprejetem inventurnem elaboratu na seji sveta zavoda.

B) Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve v vrednosti 316.408 EUR predstavljajo 48 % delež celotnega premoženja Ljudske univerze Nova Gorica. LUNG terjatve in obveznosti izkazuje ob njihovem nastanku.

Sestavljajo jih:

- dobroimetje pri bankah in drugih institucijah; LUNG je imel na dan 31.12.2025 pri Upravi za javna plačila 218.767 EUR.
- Kratkoročne terjatve do kupcev; v vrednosti 46.920 EUR. To so terjatve, ki jih ima LUNG izkazane na dan 31.12.2025 do svojih uporabnikov.
Zapadlih neplačanih računov na dan 31.12.2025 je 6.243 EUR.
Za neplačnike se poslužujemo portala E-izvršba, ker je najcenejša možnost, ki jo ima zavod za izterjavo neplačanih terjatev. Analitično vodimo za vsako leto posebej terjatev le-teh, potem ko obstaja dvom za poplačilo, se oblikuje popravek terjatve.
- Dani predujmi in varščine
LUNG na dan 31.12.2025 ne izkazuje danih predujmov in varščin.
- Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 80.473 EUR, predstavljajo terjatve drugih uporabnikov enotnega kontnega načrta.

Sektor	znesek
Proračun država	70.732,76
Proračun občina	0,00
Proračun posredni država	3.093,72
Proračun posredni občina	6.646,73
Skupna vsota	80.473,21

- Aktivne časovne razmejitve v vrednosti 7.770 EUR, predstavljajo predhodno ne zračunane prihodke za projekte, katerih obdobje poročanja seže v naslednje leto.
- Druge kratkoročne terjatve zajemajo terjatve do ZZSZ za refundacijo od plač, ter terjatve za dajatve do država (DDV, davek od dohodka pravnih oseb).

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

D) Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve v vrednosti 233.31 EUR sestavljajo:

- Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine v vrednosti 34.430 EUR zajemajo prejete predujme za projekte KCM IN Erasmus.
- Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 42.458 eur predstavljajo obveznosti za plačo december 2025, ki je bila izplačana v januarju.
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v vrednosti 53.356 EUR, zajemajo naše obveznosti do dobaviteljev za račune, ki zapadejo v plačilo v letu 2026.

Na dan 31.12.2025 LUNG nima zapadlih obveznosti.

- Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v vrednosti 16.081 EUR, zajemajo obveznost za plačilo prispevkov decembrskih plač in ostalih dajatev iz naslova podjemnih pogodb in avtorskih honorarjev ter neto zneskov avtorjem. Zajema tudi obveznost za plačilo DDV za zadnji mesec leta 2025 z rokom plačila 31.1.2026.
- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 20.680 EUR so sestavljene iz obveznosti do dobaviteljev, ki so posredni oz. neposredni proračunski uporabniki, večinoma iz projekta Finančno pismeni, finančno varni.
- Pasivne časovne razmejitve v vrednosti 87.214 EUR predstavljajo kratkoročno odloženi prihodki (šolnine in tečajnine), ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje ter projekt Erasmus K I.

E) Lastni viri in dolgoročne obveznosti

- Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva izkazujemo v višini 450.399 EUR. Glede na zadnji dan preteklega leta se je vrednost obveznosti spremenila zaradi stroškov amortizacije evidentirane v breme le tega ter povečala za namenska sredstva za opremo in prejeta sredstva za upravljanje Grgarskih Raven.
- Presežek prihodkov nad odhodki v vrednosti 50.941 EUR

Glede na zadnji dan preteklega leta se je vrednost presežkov prihodkov nad odhodki spremenila:

- Zvišanje za 1.476 EUR – presežek prihodkov nad odhodki tekočega leta.

2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	980.443	829.130
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	861	980.443	829.130
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	864	0	0
762	FINANČNI PRIHODKI	865	1.585	1.735
763	DRUGI PRIHODKI	866	227	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	982.255	830.865
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	457.869	396.172
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	37.488	36.076

461	STROŠKI STORITEV	874	420.382	360.096
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	513.553	427.767
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	392.268	327.934
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	877	65.478	52.739
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	55.807	47.094
462	AMORTIZACIJA	879	531	0
463	REZERVACIJE	880	0	0
465	DRUGI STROŠKI	881	4.391	5.029
467	FINANČNI ODHODKI	882	21	4
468	DRUGI ODHODKI	883	4	1
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	4.099	653
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	4.099	653
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	980.470	829.626
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	1.785	1.239
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	309	706
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	1.476	533
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	13	12
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov zajema celotno poslovanje LUNG-a, tako javno službo kot tržno dejavnost, medtem ko je posamezna služba (javna in tržna) razdeljena v Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po dejavnostih.

Celotni prihodki zavoda so v letu 2025 znašali **982.255 EUR** in so za 18 % višji od preteklega leta. K temu so pripomogli predvsem uspešnost pri prijavih na razpisane projekte.

Projektnim potrebam in izvedbam so se seveda povišali tudi **odhodki**, tako da ti v letu 2025 znašajo **980.470 EUR**.

Prihodki **javne službe** znašajo **841.386 EUR** in prihodki **tržne dejavnosti** **140.869 EUR**, kar predstavlja **14,3 %** vseh prihodkov, kar je 2 % manj kot leta 2024, je pa nominalno več v primerjavi s preteklim letom. Na javnem delu smo v primerjavi z letom 2024 prihodke povišali za 150 tisoč eur.

Celotni odhodki zavoda v letu 2025 so **980.470 EUR**, od tega je **841.386 EUR** odhodkov **javne službe** in **139.084 EUR** odhodkov **tržne dejavnosti**.

Zavod je poslovno leto zaključil s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 1.785 eur oz po obdavčitvi, s čistim **presežkom prihodkov 1.476 EUR**.

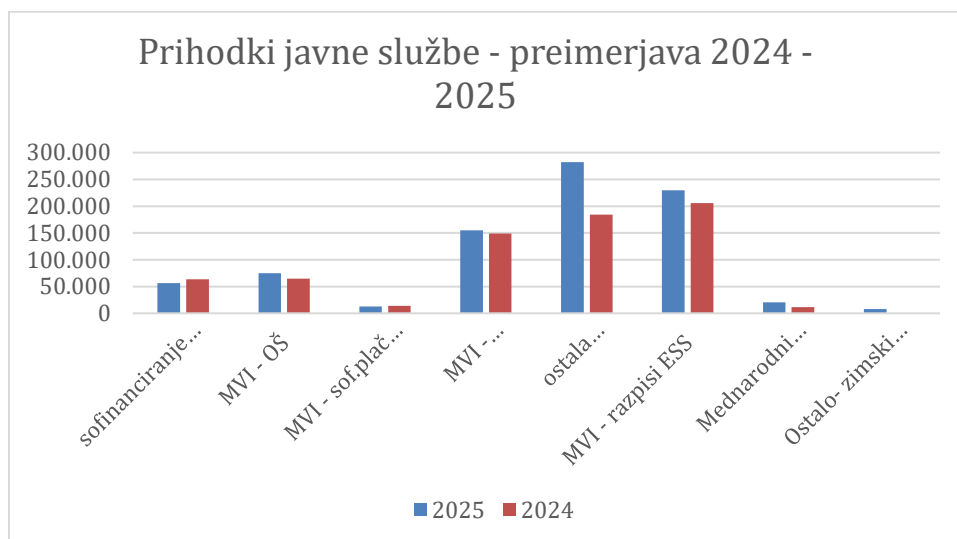
Izkaz prihodkov in odhodkov po vrsti dejavnosti

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			ZNESEK-Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	839.574	140.869
760	PRIHODKI IZ JAVNIH FINANC IN NEJAVNIH VIROV ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE	661	839.574	140.869
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV, BLAGA IN STORITEV NA TRGU	664	0	0
762	FINANČNI PRIHODKI	665	1.585	0
763	DRUGI PRIHODKI	666	227	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	841.386	140.869
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	355.360	102.509
del 466	STROŠKI PRODANIH ZALOG	672	0	0

460	STROŠKI MATERIALA	673	32.240	5.248
461	STROŠKI STORITEV	674	323.121	97.261
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	479.376	34.178
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	364.806	27.459
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST	677	61.549	3.929
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	53.017	2.790
462	AMORTIZACIJA	679	531	0
463	REZERVACIJE	680	0	0
465	DRUGI STROŠKI	681	4.391	0
467	FINANČNI ODHODKI	682	21	0
468	DRUGI ODHODKI	683	4	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	1.702	2.397
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	1.702	2.397
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	841.386	139.084
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	0	1.785
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	309
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	0	1.476
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

PRIHODKI JAVNE SLUŽBE

	1	2	3	1/2
prihodki javne službe	2025	2024	2023	Indeks
sofinanciranje ustanoviteljic	56.615	63.245	107.764	0,90
MVI - OŠ	74.715	64.682	79.056	1,16
MVI - sof.plač strokovnega dela.	12.958	13.734	8.326	0,94
MVI - razpisi/integ.proračun	154.656	149.178	147.286	1,04
ostala ministrstva - razpisi ESS	282.108	184.161	120.865	1,53
MVI - razpisi ESS	229.719	205.535	0	1,12
Mednarodni projekti	20.596	11.507	26.013	1,79
Ostalo- zimski regres	8.207	0		
SKUPAJ	839.574	692.042	489.310	1,21

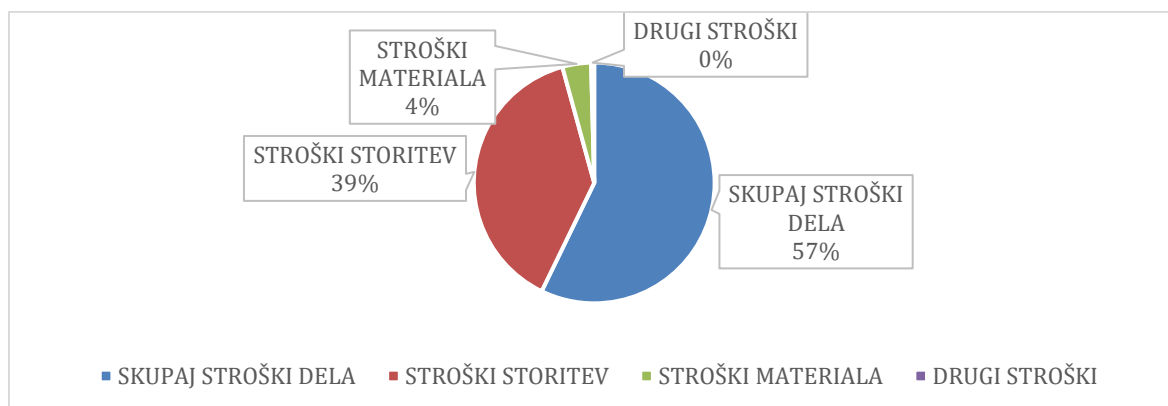


Občina	delež (%)	Materialni stroški za OŠ	Investicije in investicijsko vzdrževanje	Program» Večgeneracijski center «	Senčenje	Zeliščni center Grgarske Ravne	SKUPNI ZNESEK
MONG	52,2	4.437	18.500	13.586	4.698	7.029	48.250
Občina Brda	10,0	850			900	0	1.750
Občina Kanal ob Soči	12,0	1.020			1.080	0	2.100
Občina Miren-Kostanjevica	8,0	680			720	0	1.400
Občina Renče-Vogrsko	7,1	604			639	0	1.243
Občina Šempeter-Vrtojba	10,7	910			963	0	1.873
SKUPAJ	100,0	8.500	18.500	13.586	9.000	7.029	56.615

ODHODKI JAVNE SLUŽBE

Zajemajo odhodke, ki so povezani z izvajanjem dejavnosti, ki na podlagi sodil o razmejevanju prihodkov na javno in tržno dejavnost, sodijo v javno službo.

Največji delež odhodkov predstavljajo stroški dela (plače, prispevki in drugi stroški dela) in sicer v absolutnem znesku 479.370 eur in predstavljajo 57 % vseh odhodkov javne službe, storitve 39%, ostalih 4 % pa stroški materiala in drugi stroški.



PRIHODKI TRŽNE DEJAVOSTI

Prihodke od poslovanja tržne dejavnosti sestavljajo vsi prihodki srednjih in poklicnih šol (predšolska vzgoja, ekonomski tehnik) ter jezikovnega izobraževanja. Prihodki od usposabljanja zajemajo prihodke NPK oskrbovalec, NPK računovodja, tečajev računovodstva, v rubriki ostalo pa so zajeti prihodki ostalih dejavnosti zavoda.

	1	2	3	1/2
prihodki tržne dejavnosti	leto 2025	leto 2024	leto 2023	indeks
IZOBRAŽEVANJE SREDNJE IN POKLICNE ŠOLE	78.622	78.718	93.300	1,00
JEZIKOVNI TEČAJI	41.389	41.382	24.470	1,00
NPK in tečaj računovodja	18.056	11.357	19.209	1,59
OSTALI PRIHODKI	2.802	5.631	20.562	0,50
SKUPAJ	140.869	137.088	157.541	1,03

ODHODKI TRŽNE DEJAVOSTI

LUNG je kot javni zavod zavezan k zakonskim in drugim pravnim podlagam pri poslovanju, hkrati pa mora upoštevati svoje zmožnosti skladno s potrebami, ki se porajajo v poslovnem procesu. LUNG kot storitveni zavod ima deloma možnost vplivanja na stroške materiala na osnovi javnih naročil z izbiranjem najugodnejšega ponudnika, medtem ko so stroški storitev, v katerih prevladujejo stroški avtorskega honorarja, odvisni od obsega poslovanja.

V tržni dejavnosti predstavlja največji strošek, strošek storitev, ki so večinoma stroški avtorskih honorarjev, podjemnih pogodb ali drugih oblik izplačil našim zunanjim sodelavcem. Sledijo strošek plač in materialni stroški.

Na jezikovnem področju se nadaljuje sodelovanje Z Zavodom za zaposlovanje RS pri izvajanju izpitov in tečajev iz slovenskega jezika za tujce.

2.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka prikazuje prihodke in odhodke po plačani realizaciji. V letu 2025 izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 74.846 eur.

Prihodki javne službe po denarnem toku znašajo 883.574 EUR in prihodki tržne dejavnosti po denarnem toku 166.106 EUR, medtem ko odhodki javne službe po denarnem toku znašajo 828.967 EUR, tržne dejavnosti pa 145.866 EUR.

Presežek po denarnem toku je tako razdeljen na:

- 54.607 eur iz naslova javne službe
- 20.240 eur iz naslova tržne dejavnosti

Presežku botrujejo predvsem višji prilivi, predvsem avansov za projekte v teku na javnem delu in prilivi za šolnine ter tečajnine v celotni vrednosti računa oziroma višjem znesku vpisnine glede na ostale obroke.

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.049.679	815.487
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	883.574	688.015
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	549.515	497.933
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	223.443	223.135
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	223.443	215.635

del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	7.500
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	69.615	72.845
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	56.615	63.245
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	13.000	9.600
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov, javnih agencij in javnih zavodov (414+415+416+417)	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij in javnih zavodov za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	PREJETA SREDSTVA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA IZ SREDSTEV PRORAČUNA EU IN IZ DRUGIH DRŽAV	419	256.457	201.953
	B. Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+488+489+490+429+430)	420	334.059	190.081
del 7102	Prihodki od obresti	422	1.336	1.720
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
7103	Prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi nedavčni prihodki	424	0	0
72	KAPITALSKI PRIHODKI	425	0	0
730	PREJETE DONACIJE IZ DOMAČIH VIROV	426	0	0
731	PREJETE DONACIJE IZ TUJINE	427	0	0
782	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU IZ STRUKTURNIH SKLADOV	488	0	0
783	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU IZ KOHEZIJSKEGA SKLADA	489	283.413	169.376
784	PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU ZA IZVAJANJE CENTRALIZIRANIH IN DRUGIH PROGRAMOV EU	490	0	0
786	OSTALA PREJETA SREDSTVA IZ PRORAČUNA EU	429	49.310	18.985

787	PREJETA SREDSTVA OD DRUGIH EVROPSKIH INSTITUCIJ IN IZ DRUGIH DRŽAV	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433)	431	166.106	127.473
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	166.106	127.473
del 7102	Prihodki od obresti	433	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	974.833	826.828
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	828.967	683.752
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	403.555	340.632
del 4000	Plače in dodatki	440	344.258	299.948
del 4001	Regres za letni dopust	441	25.424	11.619
del 4002	Povračila in nadomestila	442	22.378	18.716
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	6.415	4.258
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	5.079	6.090
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	0	0
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+491+452)	447	66.313	53.886
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	32.315	26.690
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	25.928	22.019
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	407	204
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	365	311
del 4014	Prispevek za dolgotrajno oskrbo	491	1.603	0
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	5.694	4.663
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+463)	453	343.295	279.350
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	96.047	67.578
del 4021	Posebni material in storitve	455	7.263	4.487
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	32.772	30.395
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	3.366	2.565

del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	11.364	8.175
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	46.978	19.145
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	11.993	9.576
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	133.514	137.429
403	PLAČILA DOMAČIH OBRESTI	464	0	0
404	PLAČILA TUJIH OBRESTI	465	0	0
410	SUBVENCIJE	466	0	0
411	TRANSFERI POSAMEZNIKOM IN GOSPODINJSTVOM	467	0	0
412	TRANSFERI NEPRIDOBITNIM ORGANIZACIJAM IN USTANOVAM	468	0	0
413	DRUGI TEKOČI DOMAČI TRANSFERI	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	470	15.804	9.883
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	12.096	8.877
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	3.709	1.006
4204	Novogradnje, rekonstrukcije in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor in investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	145.866	143.077
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	30.495	25.197
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	3.715	2.415
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	111.656	115.465

	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	74.846	0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	11.341

2.4 ZAKLJUČEK

Sodila, uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

Vse projekte, ki se vodijo na LUNG-u, računovodsko spremljamo na svojem stroškovnem mestu. Vir prihodkov, ki je namenjen posameznemu projektu, nam predstavlja sodilo, na podlagi katerega prihodke in s tem stroškovno mesto razvrščamo v javno oziroma tržno dejavnost. Na podlagi tega je prav tako vsak namenski strošek in odhodek ustrezno evidentiran, saj nam kriterij za evidentiranje stroškov predstavlja vir prihodkov.

V primeru, da ne moremo zagotoviti zadostnega vira sredstev za posamezen projekt oziroma stroškovno mesto, se ta sredstva zagotavljajo iz tržne dejavnosti LUNG-a.

Prihodki javne službe nam tako predstavljajo kriterij za razmejevanje stroškov tudi na pridobitno in nepridobitno dejavnost, ki je temeljna razmejitev pri obračunu davka od dohodka pravnih oseb.

- Nepridobitna dejavnost – sredstva za izvajanje javne službe iz javnofinančnih virov, namenska javna sredstva, donacije
- Pridobitna dejavnost – prodaja storitev, blaga, oddajanje v najem

Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo in o razlogih za neplačilo

Neporavnane obveznosti, ki jih ima LUNG na dan 31.12.2025 so ne zapadle. Vse obveznosti poravnavamo v roku. Odprte obveznosti na dan 31.12.2025 so bile do sestave letnega poročila poravnane.

Naložbe prosti denarnih sredstev

LUNG nima naložb.

Računovodsko poročilo pripravila:
Irena Cerovac

Direktorica:
Nada Uršič Debeljak

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, 5000 NOVA GORICA

Šifra: 71706
Matična številka: 5052181000

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilj poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladujejo uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA.

Oceno podajam na podlagi:

* ocene notranje revizijske službe za področja:

/

* samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:

kakovost
financ
informiranje in komuniciranje
projekti, spremljanje realizacije kazalnikov
redni tedenski sestanki, spremljanje realizacije ciljev

* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske Inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj je izvedlo preverjanje na kraju samem za operacijo JR DOK 24-25 LUNG. Ni bilo ugotovljenih nepravilnosti s finančnim učinkom.
Inšpektorat RS za delo je izvedel redni inšpekcijski nadzor nad zakonitostjo dela izvajalcev postopkov za ugotavljanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij ter zakonitostjo in strokovnostjo dela komisij. Kršitve v postopku inšpekcijskega nadzora niso bile ugotovljene.

V / Na LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA je vzpostavljen(o):

1. primerno kontrolno okolje

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) na celotnem poslovanju, | ☐ |
| b) na pretežnem delu poslovanja, | ☒ |
| c) na posameznih področjih poslovanja, | ☐ |
| d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, | ☐ |
| e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi | ☐ |

2. upravljanje s tveganji

2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,	☐
b) na pretežnem delu poslovanja,	☒
c) na posameznih področjih poslovanja,	☐
d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	☐
e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	☐

2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,	☐
b) na pretežnem delu poslovanja,	☒
c) na posameznih področjih poslovanja,	☐
d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	☐
e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	☐

3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,	☐
b) na pretežnem delu poslovanja,	☒
c) na posameznih področjih poslovanja,	☐
d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	☐
e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	☐

4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,	☐
b) na pretežnem delu poslovanja,	☒
c) na posameznih področjih poslovanja,	☐
d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,	☐
e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi	☐

5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo
(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) na celotnem poslovanju, | ☐ |
| b) na pretežnem delu poslovanja, | ☒ |
| c) na posameznih področjih poslovanja, | ☐ |
| d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, | ☐ |
| e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi | ☐ |

6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ
(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) z lastno notranjerevizijsko službo, | ☐ |
| b) s skupno notranjerevizijsko službo, | ☐ |
| c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja, | ☐ |
| d) nisem zagotovil notranjega revidiranja. | ☒ |

Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:

se za revizijo dogovarjamo za leto 2026.

V letu 2025 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

Prenavljali smo spletno stran in uredili dostopnost skladno z navodili Inšpektorata RS za informacijsko družbo.
Uspešno poglobljeno redno spremljanje financ zaradi likvidnostnih težav zavoda v prvi polovici leta.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

Kljub temu, da je zavod dobil vse predvidene več letne projekte in je s tem zagotovljena uspešna realizacija, imamo občasne težave z likvidnostjo zaradi različnih načinov plačevanja zahtevkov za izplačilo in zalaganje v vmesnem času ter zaradi višjih stroškov dela.

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

Nada Uršič Debeljak

Datum podpisa predstojnika:

17.02.2026